

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новонукутская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Новонукутская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №5 от 18.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Р.Г. Николаева
Приказ №93 от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новонукутская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Новонукутская СОШ)**

п. Новонукутский, 2025 г.

Содержание

I. Аналитическая часть. Введение	3
1. Сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	6
3. Образовательная деятельность	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
5. Организация учебного процесса.....	32
6. Востребованность выпускников	33
7. Качество кадрового обеспечения.....	34
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
9. Материально-техническая база.....	41
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
II. Показатели результативности деятельности МБОУ Новонкутская СОШ.....	45

I. Аналитическая часть. Введение

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы: о

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 №0002440 от 24.06.2015. Срок реализации – бессрочно.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность Школы за отчетный период 2024 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы Школы.

Самообследование проводится ежегодно. Основные направления деятельности Школы:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукутская средняя общеобразовательная школа
Учредитель школы	Администрация МО «Нукутский район»
Юридический и фактический адрес	669401, Россия, Иркутская область, Нукутский район, п.Новонукутский, ул. Ербанова, д. 2
Телефон	8 (39549)21262, 21303
Факс	-
Сайт школы	novonukut-school.gosuslugi.ru
Электронный адрес	nnukutsk_sch@mail.ru
Директор МБОУ Новонукутская СОШ	Николаева Рита Гавриловна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 07 августа 2002 года	85 №000076553
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13 января 1995 года	85 №0001714
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа утвержден постановлением мэра администрации муниципального образования «Нукутский район» от 26.03.2024 г № 112 (с изменениями от 26 февраля 2025г)
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38ЛО1 №0002440 от 24.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000612 от 26.03.2014 (действительна по 26 марта 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе Положение о проектной деятельности Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение о Совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся

	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе Положение о предметной школьной олимпиаде Положение о лагере, организованном в школе осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием Положение о Штабе по воспитательной работе в школе.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	41, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка, географии, КРО.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 160 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	2, общий фонд – 30817 книг из них учебников – 20732 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалки	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский Кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	15
Компьютеры	89
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	25000 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы
Органы ученического самоуправления	Ученическая дума
Участие родителей в управлении	Общешкольное родительское собрание Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности МБОУ Новонукутская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ Новонукутская СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе (таблица 1)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения; • организационные вопросы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов; • мер стимулирования и дисциплинарного воздействия на работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическая дума	• организация и проведение общешкольных мероприятий • информирование классов о проведении мероприятий

Общешкольный родительский комитет	• участие в планировании внеурочной деятельности • организует группы по контролю за питанием, подвозом обучающихся. • участвует в заседании конфликтной комиссии, проводят родительские собрания в классах. • участвует в онлайн – форумах и родительских собраниях по профилактике суицидального поведения, беспризорности. • помогает осуществлять контроль по капитальному ремонту школы, антитеррористической безопасности. • помощь родителей в соблюдении требований СанПин в школе.
--------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

1. Учителей начальных классов и КРО
2. Учителей математики и информатики
3. Учителей естественно-научного цикла, технологии
4. Учителей гуманитарного цикла
5. Учителей физической культуры
6. Учителей иностранных языков
7. Учителей географии, истории, обществознания и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическая дума и Общешкольный родительский комитет.

В 2024 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее трудовое собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление (Дума, РДШ), родительское собрание.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, на уровне начального обучения введен родной бурятский язык.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (таблица 2)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	419
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	579
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)	98

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **1096** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Новонукутская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу. На уровнях ООО и СОО внеурочную программу по физкультуре дополнили модулями гиревой спорт и легкая атлетика.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Новонукутская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Новонукутская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 68%;
- родителей – 13%;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, с учетом имеющихся условий в школе были сформированы два профиля – гуманитарный и универсальный. На базе гуманитарного профиля открыт класс психолого-педагогической направленности. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х, 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне (таблица 3)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание История	0	23	38
Универсальный	Химия Биология	29	23	19
	Информатика Биология	-	-	23
	Физика Информатика	-	-	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано обучение в классах КРО и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Оплачивается как 1 час нагрузки.

С 1 сентября 2024 года в плане внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный театр».

Инвариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

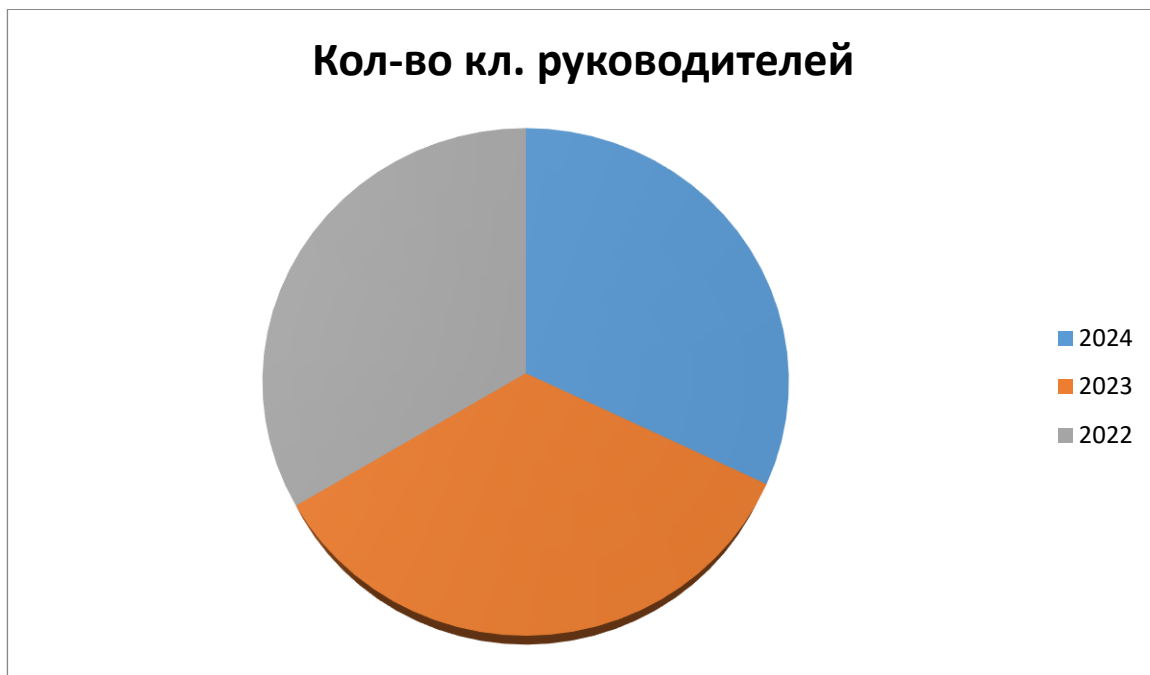


Диаграмма 1. Количество педагогов, выполняющих функции классного руководителя.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тыхешкиной С.А. (5 «Г» класс), Мухамадеевой Р.Р. (3 «Б» класс), Платохоновой И.В. (9 «Г» класс), Ахуновой Л.В. (11 «б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых» продолжает активную деятельность. В состав ячейки входит 150 чел. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по патриотическому воспитанию Геленкенова Т.В.

В 2024 году были посвящены в «Орлята России» 86 учеников 1-х классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом МБОУ Новонукутская СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образована рабочая группа по проведению в МБОУ Новонукутская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Николаева Р.Г.

Члены:

- заместитель директора по ВР Убушиева М.А.
- заместитель директора по УР Ивашечкина Т.А.,
- советник директора по патриотическому воспитанию Геленкенова Т.В.
- председатель родительского комитета школы Атутова С.А.
- педагог-организатор Марганова Ю.В., Гаврилова А.С.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Новонукутская СОШ посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора	1090
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	МО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Конкурс «Папа, мам, я – спортивная семья»	20.02.2024	МО учителей физической культуры	20 семей
Конкурс «Семейные традиции»	06.03.2024	МО учителей технологии и биологии	15 обучающихся
Муниципальный этап заочного конкурса видеороликов «Мама –	15.11.2024	Педагог-организатор	10 участников

лучший друг»			
--------------	--	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Участники
Федеральный	Онлайн конкурс «Культурный марафон»	150 участников
	Всероссийские соревнования среди команд ОО по волейболу «Серебрянный мяч»,	10 участников
	Билет в будущее	40 участников
Региональный	Гэсэр и Дангина	Гергушкин В. Федоров В.
	XIII Межрегиональная конференция школьников «Человек и космос»	Прудников Г. Матвеев И.
	Межмуниципальный межпредметный марафон естественно-научного цикла «Игра разума»	Мадасов А., Звонков Р.
	Фестиваль «С чего начинается Родина»	Зурбанов О.
	Деятельность Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области	Марханова А.
	Областной чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Шаракшинова В Дмитриева К Федорчук К Алексеев И Приделин А
	Байкальская школьная классика - 2024	Театр.студия
	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	Зурбанов О., Федоров В
	Областное родительское собрание	5 чел.
Муниципальный	Районный конкурс исполнителей бурятской эстрадной песни «Сэдьхэлэйм аялга»	Дульбитхаева С.
	Эрудит-2024	Зангеева С., Шубина А Хойлов Н., Брюханова Я Желаев А.
	Муниципальный этап открытого окружного заочного литературного конкурса «Слово доброе посеять...» Номинация «Поэтические страницы»	Хамаганова С., Хойлов Н. Исаенко А., Печёнова П. Завьялова В., Приделин А. Оширов А.
	Лидер Первых- 2024	Вахитова А.

Разговоры о важном

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов

в учебный год.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Новонукутская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года были организованы для обучающихся профпробы для 9-х кл. на базе «Заларинского агропромышленного техникума», ОГБУЗ Нукутская РБ.

В I полугодии 2024-2025 года были проведены профпробы для 7 кл. на базе Иркутского авиазавода; «Неделя без турникета» для 9 – 10 кл. на базе Заларинского агропромышленного техникума.



Диаграмма 2. Условия реализации внеурочных занятий в рамках профминимума «Россия – мои горизонты».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума за 2024 год: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Сентябрь - май	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час); а также в по изучаемому предмету о важности профессии в плане уроков педагогов	Заместитель директора по ВР Убушиева М.А.
Сентябрь - октябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40 обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Октябрь - ноябрь	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Иванова Т.А., классные руководители
Ноябрь - январь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Октябрь, декабрь	Участие в мероприятиях ПРОеКТОрия	Заместитель директора по ВР Убушиева М.А.

Проблемы:

- 1) нехватка педагогов-психологов для проведения онлайн диагностик и дальнейшей их интерпретации;
- 2) загруженность классных руководителей и плотное расписание не в полной мере позволяют качественно проводить занятия.

Проект «Новые места ДОД»

В целях реализации дорожной карты по созданию новых мест дополнительного образования в Иркутской области в 2024 году МБОУ Новонкутская СОШ вошла в перечень ОО для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлению «Школьный театр» с численностью 150 чел. Участниками проекта стали 4 - 5 классы. Руководитель ДОП «Юный театрал» - Строгова Е.Н.

Для реализации проекта МБОУ Новонкутская СОШ получила необходимое техническое оборудование (музыкальное оборудование, экран, проектор, ширму, зеркало). Программа «Юный театрал» была размещена в информационной системе «Навигатор38.ру».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 40,2%. Большая часть обучающихся посещает другие центры дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественное слово», «Хоровое пение», «Театральный»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Настольный теннис», «Шашки и шахматы»);
- туристско – краеведческое («Краеведы»)
- социально-гуманитарное («Проектная деятельность», «Научи себя учиться», «Мы за ЗОЖ», «Правовед», «ЮИД - Светофор»);
- техническое («Легоконструирование», «Медиашкола»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализует 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральный», «Юный театрал», «Солист»);
- спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика», «Волейбол», «Футбол», «Гиревой», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Правовед», «Индивидуальный проект», «Научи себя учиться», «Умники и умницы», «ЮИД-Светофор», «Мы за ЗОЖ»);
- техническое («Медиашкола», «Юный программист»);
- гражданско – патриотическое (ВПК «Зенит»);
- туристско-краеведческое («Краеведы»).

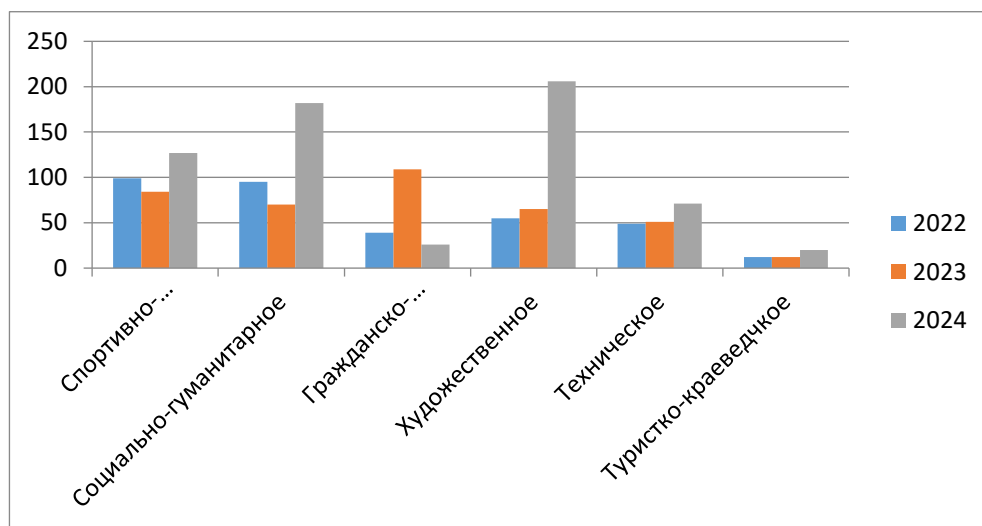


Диаграмма 3. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе ОО

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам социальной и общеинтеллектуальной направленности занимаются 40,2% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Вырос интерес к программам социально-гуманитарного и художественного направлений. Это говорит о заинтересованности ребят посещать кружки и секции.

Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования составила – 89,04%.

Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся составила – 94,54%.

Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации составила – 89,37%.

(по данным социологического опроса с 01.11.2024 -30.12.2024г.)

«Результативность реализации программ ДОД»

	Мероприятие	Участник	Результат
Направление: Социально-гуманитарное			
ЮИД-Светофор	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Дульбитхаева С., Олзоева А . Кузнецов Р., Исаенко А.	1м
Направление: спортивно-оздоровительное			
Легкая атлетика (рук-ль: Дорофеев Н.В.)	Спартакиада по легкой атлетике	Жукова А	2м
		Возненко А	3м
		Прудников Г	2м
		Вдович А	3м,2м
		Брюханова Я	1м
		Сорокина В	1м
		Платохонов М	2м
		Областной турнир по легкой атлетике п.Урик	Вдович А
	Федосов Д		3м
	Матвеев Д		Участник
	Исидоров Е		Участник
	Открытое первенство по легкой атлетике среди ОО, г. Саянск	Федосов Д	1м
		Золотухина Е	1м
		Баронников А	1м
		Бычкова З	2м
		Николаев А	3м
		Мазурова Е	3м
	Турнир по легкой атлетике в рамках Спартакиады спортивных клубов ОО Иркутской области	Маркова А	
		Жукова А	
		Бычкова З	
		Сорокина В	
		Мазурова Е	
		Баторов В	
	Направление: художественное		
Театральный (рук-ль: Строгова Е.Н.)	Конкурс видеороликов «Память сердца»	Шахурова С.	1м
	Байкальская школьная классика - 2024	Театр.студия	1м
Солист (рук-ль: Шедикова А.И.)	Конкурс «С чего начинается Родина»	Зурбанов О	1м
		Далбаева К	2м
		Васильева А	3м
		Аширова А	1м

	Районный творческий фестиваль-конкурсе «Солдатская Лира»,	Зурбанов О.	1м
	Муниципальный конкурс «Язык – душа народа»	ВахрушеваЭ	2м
		Ахтемзянов Н	3м
		Зурбанов О	2м
	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	Зурбанов О	2м
Направление: гражданско – патриотическое			
ВПК Зенит (Хиртуев С.А.)	Военно-спортивное многоборье «Окинский караул»	Сорокина в	1
		Мазурова Е	3
		Фёдоров В	1
		Платохонов М	2
		Тапхасов А	
Направление: Социально-гуманитарное			
Мы за ЗОЖ (Андреева К.И.)	Чемпионат по оказанию первой помощи в Нукутском районе	Шаракшинова В	1м
		Дмитриева К	
		Федорчук К	
		Алексеев И	
		Приделин А	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием за счет проекта Новые места ДОД и предоставлением дополнительной ставки педагога дополнительного образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), Распоряжения Правительства ИО от 01.06.2021 № 298-рп О реализации концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории ИО был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;
- обеспечение работы программно-аппаратных систем контентной фильтрации Интернет-трафика;
- включение в ООП школы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, посвященных вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в т.ч. вопросов защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

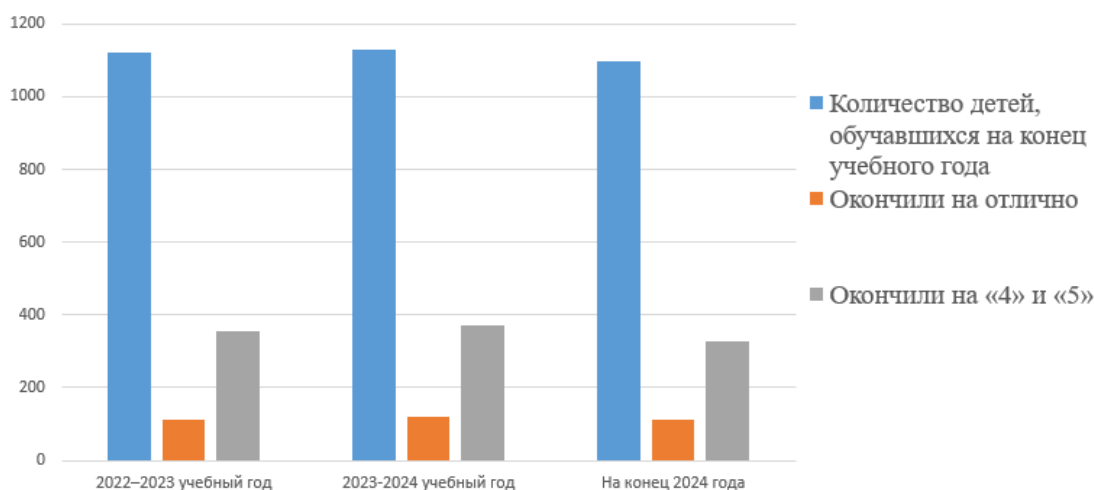
Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1122	1128	1096
	Окончили на отлично	112	121	110
	Окончили на «4» и «5»	354	371	328
	Оставлены на повторный курс обучения	10	1	-
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	15	-
	- в основной школе	4	8	-
	- в средней школе	1	7	-

Статистика показателей за 2022–2024 годы

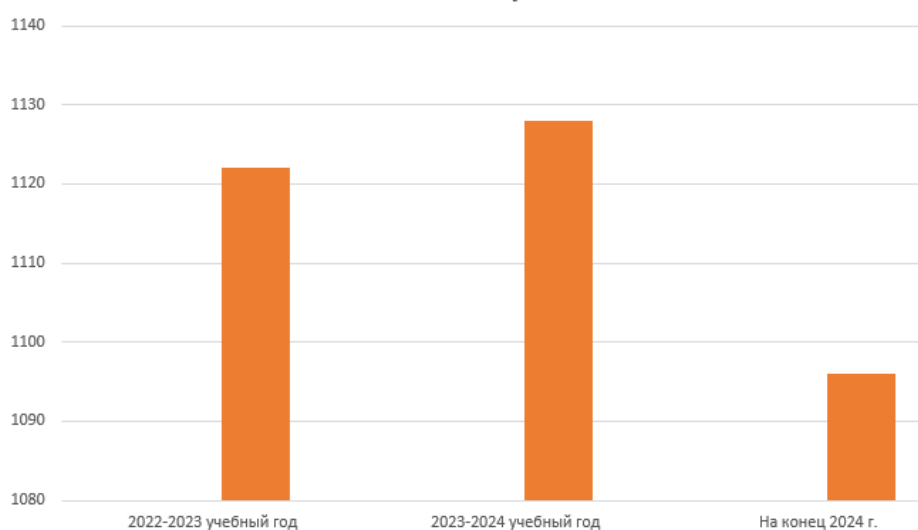


Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется; количество обучающихся на уровне основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием, стабильно.

Количество обучающихся:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
НОО	471	437	419
ООО	563	595	579
СОО	88	96	98
ИТОГО	1122	1128	1096

Количество обучающихся



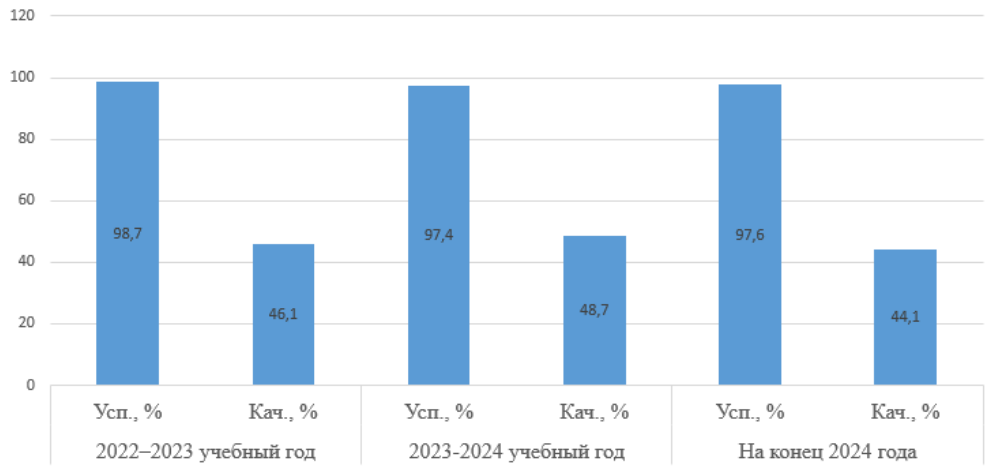
Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 уч. год

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		Одном у	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	110	104	26	48	4	9	0	0	0	6	0	5	1
3	105	103	21	41	8	9	0	0	0	2	0	2	0
4	111	110	15	47	4	11	0	0	0	1	0	1	0
1- 4 кл.	433	424	62	136	16	29	0	0	0	9	0	8	1
5	139	135	18	51	4	8	0	0	0	4	4	0	0
6	99	97	9	39	0	7	0	0	0	2	1	1	0
7	104	104	6	31	1	2	0	0	0	0	0	0	0
8	123	123	8	36	0	4	0	0	0	0	0	0	0
9	123	123	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5- 9 кл.	588	582	49	195	4	21	0	0	0	6	5	1	0
10	45	34	3	15	0	2	0	0	0	11	10	1	0
11	51	51	7	25	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	96	85	10	40	0	4	0	0	0	11	10	1	0
Итого	1117	1091	121	371	20	54	0	0	0	26	15	10	1

Успеваемость, качество знаний по годам:

По уровням	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		На конец 2024 г.	
	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %
НОО	97,5	58,1	97,2	60,7	98,5	61,0
ООО	99,3	38,2	99,0	41,5	96,4	34,0
СОО	100,0	53,4	88,5	52,1	99,0	46,9
ИТОГО	98,7	46,1	97,4	48,7	97,6	44,1

Успеваемость, качество знаний по годам



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 и в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний стабильно положительно (46,1%; 48,7%; 44,1% соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (60,7%), повысился на 2,6% (в 2023 был 58,1%), процент обучающихся, окончивших на «5» (19,0%), понизился на 0,3 (в 2023 — 19,3%).

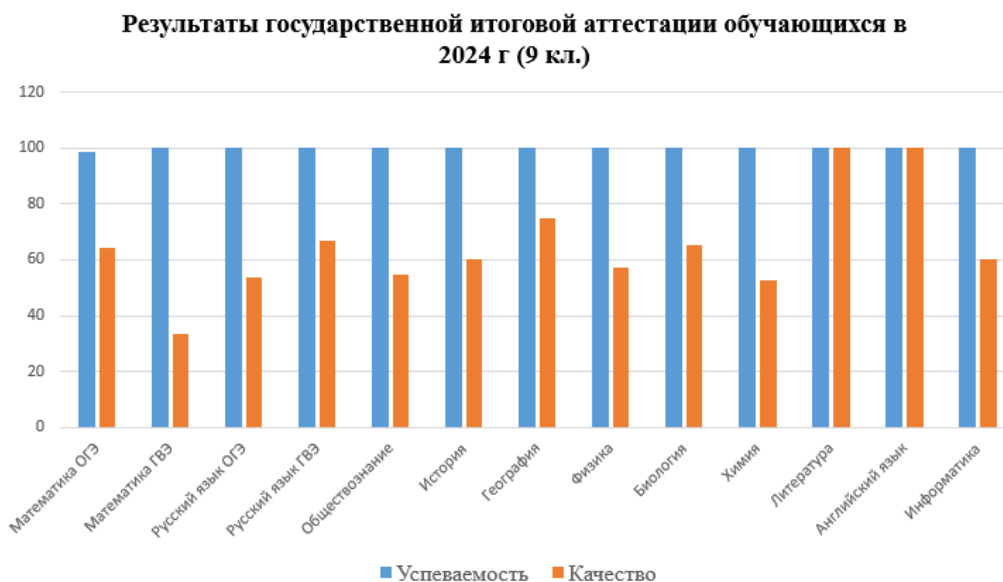
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (33,2%), повысился на 0,7 (в 2023 был 32,5%), процент обучающихся, окончивших на «5» (8,3%), повысился на 2,4% (в 2023 — 5,9%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 41,7%, по сравнению с 2023 годом повысился на 0,8 (в 2023 году 40,9%), а также процент обучающихся, окончивших на «5», составил 10,4%, т.е. уменьшился на 2,1% (в 2023 было 12,5%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в форме ОГЭ/ГВЭ в 2024 (123 чел.)**

Предмет	Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Ср. первичный балл
Математика ОГЭ	9	117	100	64,1	3,5	14,8
Математика ГВЭ	9	6	100	33,3	3,3	-
Русский язык ОГЭ	9	117	100	53,8	3,7	24,6
Русский язык ГВЭ	9	6	100	66,7	3,7	-
Обществознание	9	22	100	54,5	3,6	23,9
История	9	5	100	60,0	3,8	21,4
География	9	84	100	75,0	4,1	22,3
Физика	9	7	100	57,1	3,4	24,4
Биология	9	75	100	65,3	3,7	27,8

Химия	9	19	100	52,6	3,6	21,8
Литература	9	1	100	100	4,0	29,0
Английский язык	9	1	100	100	5,0	60,0
Информатика	9	20	100	60,0	3,6	8,3



Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике и по выбору (по двум предметам), чтобы получить аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (117 чел.) и ГВЭ (6 чел.).

По русскому языку: средняя оценка «3,7», средний первичный балл – 24,6; по математике средняя оценка – «3,5», средний первичный балл – 14,8.

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году 6 человек. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов: выбор формы экзамена, сокращение количества сдаваемых предметов до 2 обязательных и возможность увеличения продолжительности экзаменов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из 9 классов были:

- география (его сдавали 84 человека) – среднее значение «4,1», средний балл – 22,3
- биология (75 человек) – среднее значение «3,7», средний балл – 27,8

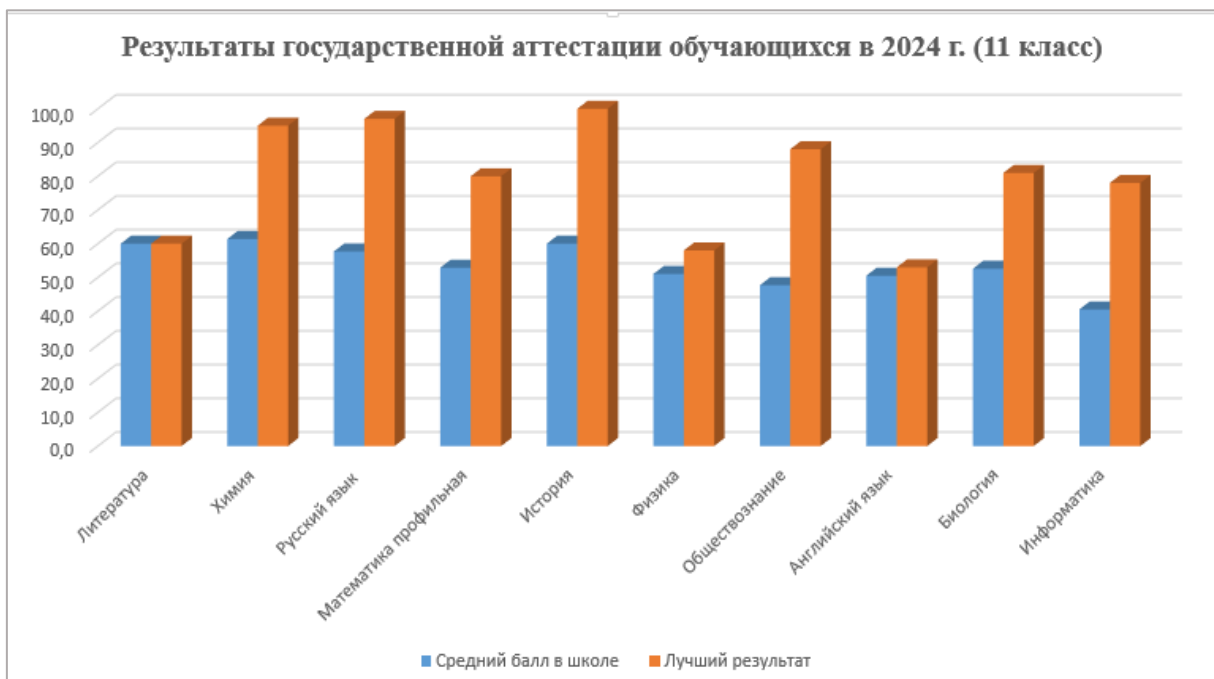
- обществознание (22 человек) – среднее значение «3,6», средний балл – 23,9
- информатика (20 человек) – среднее значение «3,6», средний балл – 8,3
- химия (19 человек) – среднее значение «3,6», средний балл – 21,8.

Анализ результатов ГИА-2024 показал, что обучающиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки.

Аттестаты об основном общем образовании были вручены 123 учащимся, из них 8 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2024 (50 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Не набравшие мин-ые баллы	Лучший результат
География	-	-	-	-
Литература	1	60,0	0	60,0
Химия	8	61,4	0	95,0
Русский язык	50	57,7	0	97,0
Математика профильная	17	52,9	0	80,0
Математика базовая	33	4,0	0	-
История	8	60,0	0	100
Физика	7	51,0	0	58,0
Обществознание	22	47,7	7	88,0
Английский язык	2	50,5	0	53,0
Биология	14	52,6	2	81,0
Информатика	6	40,5	0	78,0



Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МБОУ Новонукотская СОШ. На ЕГЭ-2024, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности ППЭ. В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации. Для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 50 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 22 учащихся (44,0%).

Биологию выбрали на ЕГЭ 14 учащихся (28,0%), историю – 8 чел. (16,0%), химию – 8 учащихся (16,0%), физику – 7 (14,0%), информатику – 6 (12,0%) остальные предметы выбрали от 1 (2,0%) до 2 человек (4,0%).

Максимальный балл (100 б.) был по предмету история. Высокий балл (97 б.) был по русскому языку. Наиболее низкий балл (менее 50 б.) получен по обществознанию, физике, информатике.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе, руководствуясь распоряжениями министерства образования Иркутской области, Российской Федерации, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах весной 2024 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

5 классы

	МАТ		РУС		БИО		ИСТ	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
5а	100	64,0	100	72,0	56,0	8,0	96,2	57,7
5б	81,0	28,6	80,0	25,0	31,6	0,0	95,0	50,0
5в	82,6	43,5	100	69,6	52,2	0	100	86,4
5г	73,7	31,6	83,3	44,4	42,1	10,5	78,9	57,9
5д	70,6	35,3	78,9	36,8	52,9	0,0	70,0	45,0
5е	72,7	18,2	81,8	36,4	79,2	8,3	81,8	40,9
итого	82,7	40,9	86,6	45,7	53,5	4,7	87,6	56,6

6 классы

	МАТ		РУС		БИО		ИСТ		ГЕО		ОБЩ	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
6а	78,3	52,2	50,0	36,4	—	—	—	—	91,3	34,8	76,9	42,3
6б	57,7	23,1	52,4	28,6	20,8	4,2	88,0	28,0	—	—	—	—
6в	90,9	36,4	60,0	25,0	—	—	—	—	82,6	52,2	91,3	39,1
6г	55,0	15,0	55,6	16,7	38,9	5,6	80,0	15,0	—	—	—	—
итого	71	31,2	54,3	27,2	28,6	4,8	84,4	22,2	87	43,5	83,7	40,8

7 классы

	МАТ	РУС	БИО	ИСТ	ОБЩ	ГЕО	ФИЗ
7а	70,8/16,7	76,9/30,8	—	—	—	75,0/4,2	100/20,8
7б	83,3/33,3	66,7/29,2	90,9/36,4	95,5/31,8	—	—	—
7в	88,9/40,7	88,9/44,4	72,0/20,0	—	—	73,1/19,2	—
7г	73,9/17,4	78,3/21,7	—	—	40/10	—	100/35
итого	79,3/27,2	78/32	80,9/27,7	95,5/31,8	40/10	74/12	100/27,3

8 классы

	МАТ	РУС	БИО	ИСТ	ОБЩ	ИНФ КФ	ХИМ	ФИЗ
8а	90,9/36,4	69,2/26,9	—	95,8/41,7	—	—	—	100/62,5
8б	90/20	47,8/26,1	91,3/17,4	—	52,2/4,3	—	—	—
8в	94,4/55,6	66,7/61,9	—	—	63,2/15,8	—	95,5/54,5	—
8г	80/20	48/24	—	56/8	—	—	88,5/34,6	—
8д	73,7/0	47,4/10,5	—	—	—	61,1/0	—	100/44,4

итого	85,6/26	56,1/29,8	91,3/17,4	75,5/24,5	57,1/9,5	61,1/0	91,7/43,8	100/54,8
-------	---------	-----------	-----------	-----------	----------	--------	-----------	----------

Результаты всероссийских проверочных работ в школе показали наличие ряда проблем в предметной подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи; не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

5. Организация учебного процесса

1. Начало занятий во всех классах – 01 сентября 2023 года.
2. Окончание занятий 1-11 классы – 24 мая 2024 года.
3. Продолжительность учебного года:
 - ✓ 1 классы – 33 учебные недели;
 - ✓ 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 четверть	01 сентября	27 октября	9 недель
2 четверть	07 ноября	29 декабря	8 недель

3 четверть	10 января	22 марта	10 недель, 9 недель – 1 классы
4 четверть	01 апреля	24 мая	7 недель

4. Продолжительность каникул в 2023 – 2024 учебном году составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28 октября	06 ноября	10 дней
Зимние	31 декабря	10 января	11 дней
Весенние	23 марта	31 марта	9 дней
<i>Дополнительные каникулы для 1-ых классов</i>	<i>27 января</i>	<i>04 февраля</i>	<i>7 дней</i>

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Расписание звонков:

1 смена	
Корпус начальной школы	Корпус средней школы
1 урок: 8.30 – 9.10	1 урок: 8.30 – 9.10
2 урок: 9.20 – 10.00	2 урок: 9.20 – 10.00
3 урок: 10.15 – 10.55	3 урок: 10.15 – 10.55
4 урок: 11.15 – 11.55	4 урок: 11.15 – 11.55
5 урок: 12.10 – 12.50	5 урок: 12.10 – 12.50
	6 урок: 13.05 – 13.45
	7 урок: 13.55 – 14.35
2 смена	
Корпус начальной школы	Корпус средней школы
1 урок: 14.00 – 14.40	1 урок: 14.00 – 14.40
2 урок: 14.50 – 15.30	2 урок: 14.50 – 15.30
3 урок: 15.45 – 16.25	3 урок: 15.45 – 16.25
4 урок: 16.40 – 17.20	4 урок: 16.40 – 17.20
5 урок: 17.30 – 18.10	5 урок: 17.30 – 18.10

6. Востребованность выпускников

Классы	Дома	НПО	СПО	10 класс	Всего
9а	0	0	10	12	22
9б	0	0	11	13	24
9в	0	0	9	17	26

9г	0	0	12	14	26
9д	0	1	14	10	25
Всего	0	1	56	66	123

Класс	ВУЗ	СПО	Дома	Всего
11	30	18	3	51

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность всего персонала МБОУ Новонукутская СОШ – 106 человек без внешних совместителей, из них 7 руководящих работников, 64 педагога, в т.ч. молодых специалистов – 13. К молодым специалистам прикреплены наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе имеется потребность по одному специалисту в учителях математики, английского языка, химии и биологии, физики;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется следующими показателями:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек /
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/

имеющих ученую степень	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:	0 человек /0%
- окончивших магистратуру	3 человека/
– вне программ повышения квалификации (незаконченное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /
Высшая	10 человек/
Первая	19 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человека
До 5 лет	15
От 5 до 20 лет	19
Свыше 20 лет	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в отчетный период профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в отчетный период	60

Общие данные о возрасте и квалификационной категории педагогических работников в диаграмме ниже.



1. С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе: у 7,8% педагогов высокий уровень компетентности в области применения ЭОР и ДОР, у 21,8% - базовый уровень, 70,4% - повышенный уровень. 92 % педагогов необходимо в 2025 году обновить повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Общие данные о цифровых компетенциях педагогов представлены в гистограмме ниже.



2. Анализ кадрового потенциала МБОУ Новонукутская СОШ в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги приобретают опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Адресная помощь педагогам по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО оказывается через вебинары, самообразование, курсы повышения квалификации.

3. Анализ результатов показал, что в 2024 году педагоги школы приняли участие в 14 конкурсах. Впервые учитель нашей школы участвовал в финале Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024» в г.Казани. Активность учителей проявилась в конкурсе «Лучшая методическая разработка». В 2024 г. Школа также удержала хорошие позиции в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» - 2 место.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 педагогов (18,75%), что ниже прошлогоднего показателя. В 2025 году управленческой команде школы необходимо построить грамотную и эффективную политику по активному вовлечению в конкурсные движения.

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Уровень	Организатор	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024»	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Цырендоржиева Т.С.	сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства учителей бурятского языка «Эрхим багша»	Межрегиональный	Министерство образования Республики Бурятия, Иркутской области, Забайкальского края	Цырендоржиева Т.С.	Диплом в номинации
Конкурс профессионального мастерства учителей бурятского языка «Эрхим багша»	Окружной	Отдел образования администрации УОБО	Цырендоржиева Т.С.	Диплом 3 степени
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	МКУ «Центр образования Нукутского	Желаева Ж.К.	победитель в номинации
			Жукова Л.А	победитель в

		района»	Дорофеева Т.А.	Лауреат в номинации
			Козловская Е.А.	Лауреат в номинации
			Агапитова Е.В.	Сертификат участника
			Козловская Е.А.	Лауреат
Конкурс «Учитель года-2024»	Муниципальный	МКУ «Центр образования Нукутского района»	Козловская Е.А.	Лауреат
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов (1 тур)	всероссийский	Министерство просвещения РФ	Желаева Ж.К.	сертификат участника
Конкурс графической грамотности	Региональный	ФГБОУ ВО Педагогический институт ИГУ	Жукова Л.А.	Призер
Олимпиада по педагогике «ANTE MAGISTER»	Региональный	ФГБОУ ВО ИГУ	Шубина С.В.	сертификат участника
II региональный форум классных руководителей	Региональный	Министерство образования Иркутской области	Абзарова Т.Г.	сертификат участника
Конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	муниципальный этап	Иркутская областная организация общероссийского профсоюза образования	Абзарова Т.Г.	победитель в номинации «Внеурочное мероприятие»
Онлайн-конкурс «Первый учитель» (отборочный этап)	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Зельнева В.В.	Участник
Конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна»	Муниципальный	МКУ «Комитет по образованию МО «Нукутский район»	Марганова Ю.В.	Лауреат
Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	МКУ «Комитет по образованию МО «Нукутский район»	Таракановская А.В.	Победитель
Конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Журнал «Современный урок»	Бугланова Л.С.	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Новонукутская СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на семинарах, на традиционных августовских конференциях педагогических работников, публикации в педагогических изданиях, заседаниях ШМО;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия, мастер-классы.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. На 31.12.2024 г. по школе признаны соответствующими занимаемой должности – 23 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;

- 19 педагога – первую квалификационную категорию;

- 23 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Пока нет педагогов, аттестованных на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник». Необходимо за 2025 год улучшить эти показатели.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в жизни школы и района педагоги МБОУ Новонукутская СОШ получили в отчетный период следующие звания, награды и поощрения:

Почетный работник сферы образования РФ	1
Благодарность Губернатора Иркутской области	1
Благодарность Законодательного Собрания Иркутской области	2
Заслуженный работник образования Иркутской области	1
Почетный наставник в сфере образования Иркутской области	1
Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	1
Почётная грамота администрации УОБО Иркутской области	2
Почётная грамота администрации МО "Нукутский район	3
Почётная грамота Центра образования МО "Нукутский район	2

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Новонукутская СОШ, необходимо констатировать следующее:

1. Статистика показывает, что 51 человек имеют высшее образование, показатель на уровне прошлого года, исходя из соотношения общее

количество работников/ всего имеющих высшее образование.

2. По параметру «квалификация» 29 педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категории. Данный показатель также на уровне прошлого года, исходя из соотношения общее количество работников/ всего имеющих квалификационную категорию. В следующем отчетном году управленческой командой запланированы действия по улучшению этого параметра: на ВКК – 3 педагога, на 1КК – 6 педагогов, в т.ч. из числа молодых специалистов

3. Впервые представитель Школы в лице педагога Цырендоржиевой Т.С. участвовал в конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024» на всероссийском уровне.

4. Необходимо осуществлять кадровую политику по привлечению востребованных специалистов, проводить профориентационную работу среди выпускников школы по педагогическим специальностям.

5. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и обновленных ФГОС СОО. 93,75% учителей имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС – 2021, обновленных ФГОС СОО и ФОП.

6. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Большинство педагогов школы владеют повышенным уровнем ИКТ-компетенций. Необходимо в 2025 году обновить повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5;
- объем учебного фонда – 21110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	21110	18196
Педагогическая	263	70
Художественная	9225	1900
Справочная	280	150
Языковедение, литературоведение	72	6
Естественно-научная	203	62
Техническая	2	1
Общественно-политическая	40	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ Новонукутская СОШ размещено в двух корпусах на

самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом здании корпус средней школы, второй корпус начальной школы двухэтажный. Имеется обособленное здание спортивного зала, в котором находится спортивный зал и борцовский зал. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 722 мест, фактически обучается 1098 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В 2019 г. в школе полностью выполнен капитальный ремонт, обновлена материально-техническая база. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (ростовая мебель). Министерство образования Иркутской области выделило 5 млн. рублей для школьной мебели. Закупили и обновили полностью всю учебную мебель. Приобрели 4 лингафонных кабинета, оборудовали мастерскую верстаками.

Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 35,5 кв.м до 73,2 кв.м.

В школе есть парк автомобильной техники, состоящий из 2 автобусов марки ПАЗ и одного автобуса марки ГАЗЕЛЬ NEXT. Автобусы 2019 г, 2023 г., 2024 г. выпуска. Всего охвачено подвозом 653 обучающихся.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 2 компьютерных класса, оснащенных ноутбуками и персональными компьютерами. В 2021 г. в школу поступило 28 ноутбуков по программе «Цифровизация системы образования», приобретено 6 ноутбуков и 5 проекторов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2022 году приобрели еще 4 проектора, в 2023 г. – 1 проектор, в 2024г. – 6 проекторов, 1 компьютер, 2 МФУ, 1 принтер, итого, в учебном процессе используются мультимедийные проекторы 21 штук, интерактивные доски 2 штук, 6 принтеров и 2 сканера, многофункциональные устройства в количестве 7 штук.

В школе имеются:

- столовая на 160 посадочных мест, оборудованная всей необходимой техникой и инвентарем;
- 2 спортивных зала, один борцовский зал;
- актовый зал;
- мастерская и кабинет домоводства;

Выводы:

Анализ показывает положительную динамику с 2022 года по 2024 год по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Новонукутская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащённость классов — оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Новонукутская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, использованы результаты социологического опроса, в котором приняли участие 462 респондента (35,8 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: социологический опрос. Сроки проведения: ноябрь 2024 -январь 2025 г.г. Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность материально-технической базой организации - 92,47%;
2. Удовлетворенность комфортностью условий в организации- 86,75%;
3. Удовлетворенность качеством питания в организации – 90,47%;

4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса - 87,12%;

5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 85,29%;

6. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 94,54%;

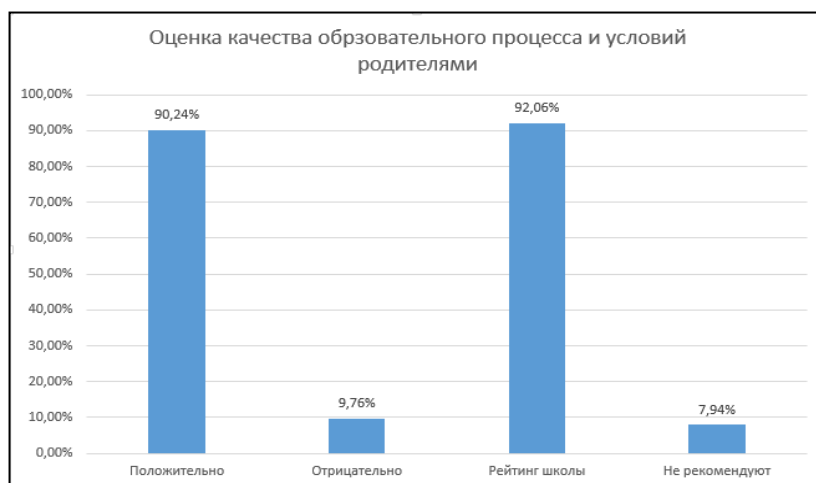
7. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации – 91,33%;

8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию – 92,20%;

9. Готовность рекомендовать организацию знакомым – 92,06%.

С полными данными можно ознакомиться на <https://uso.coko38.ru/> в разделе Информационные системы на вкладке «Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Вывод: итоговая оценка качества образовательного процесса и качества условий в МБОУ Новонукутская СОШ составила – 86,18 %.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:

II. Показатели результативности деятельности МБОУ Новонукутская СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1096
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	419

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	579
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	14,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	57,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	52,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 кл.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (13,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (7,3%)
– регионального уровня		19
– федерального уровня		3

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1004 (91,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66
– с высшим образованием		51 (79,7%)
– высшим педагогическим образованием		45 (70,3%)
– средним профессиональным образованием		12 (18,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29
– с высшей		10 (15,6%)
– первой		19 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	64
– до 5 лет		15 (23,4%)
– от 5 до 20 лет		19 (29,7%)
– свыше 20 лет		30 (46,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (18,8%)
– от 30 до 55 лет		31 (48,4%)
– от 55 лет		21 (32,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (93,8%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1096 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.