

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО Нукутский район

МБОУ Новонукутская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»

для 10-11 классов

Срок освоения - 2 года

п. Новонукутский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» для 10-11 класса составлена на основе требований к планируемым результатам освоения образовательной программы МБОУ Новонукутская СОШ, реализующей ФГОС на уровне среднего общего образования, и в соответствии с учебным планом МБОУ Новонукутская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку.

Актуальность элективного курса «Практикум по русскому языку» заключается в том, что используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает освоить нормы русского литературного языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, формирует и совершенствует лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы, развивает навыки орфографической и пунктуационной зоркости.

Цель курса: освоение учащимися 10-11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минпросвещения, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю всего	1	1
Количество часов в год	34	34

Уровень подготовки учащихся: базовый

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: русский язык и литература.

Формы контроля уровня достижений выпускников:

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: тест, задание с развернутым ответом.

3. Итоговый контроль: итоговый тест, задание с развернутым ответом.

При реализации программы используются методические пособия:

1. ЕГЭ 2020 Н.А. Сениной русский язык 25 тренировочных вариантов. (задания и ответы);
2. ЕГЭ 2021. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. Г. Егорова.
3. ЕГЭ.Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020, 2021,2022.
4. www.ege.edu.ru
- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум)
5. www.math.mioo.ru
- МИОО (тренировочные задания по всем предметам)
6. www.fipi.ru
- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)

Срок реализации программы: 2 года.

Содержание курса

10 класс

Занятие 1. Введение. Типология заданий ЕГЭ.

Подготовка к тестовой части.

Занятие 2. Современные орфоэпические нормы.

Занятие 3. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы.

Антонимы.

Занятия 4-6. Образование форм различных самостоятельных частей речи.

Занятия 7-8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Занятия 9-18. Орфография. Орфографические нормы

Занятия 19-24. Синтаксис. Простое предложение, осложнённое, сложное предложение.

Пунктуация в данных предложениях Средства связи в предложении.

Работа с текстом.

Занятие 25. Текст. Понимание текста.

Занятие 26. Стили и типы речи.

Занятия 27-28. Средства выразительности в тексте.

Подготовка к ЕГЭ

Занятия 29-34. Тренинг в формате ЕГЭ. Выполнение тестовой части. Индивидуальная коррекция ошибок.

11 класс

Занятие 1. Введение. Содержание КИМа Заполнение бланков.

Подготовка к тестовой части.

Занятие 2. Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. (Задания 1, 22, 25)

Занятие 3. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. (задания 2, 18,19)

Занятие 4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Занятие 5. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы. Антонимы (Задания 3, 5, 6, 24)

Занятия 6-7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (задания 7,8)

Занятия 8-9. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (задание 7)

Занятия 10-11. Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9-15)

Занятия 12-13. Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16-21)

Занятие 14. Текст. Стили и типы речи. (Задание 23)

Занятия 15-16. Лексические выразительные средства. Тропы. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задание 26)

Подготовка к сочинению. Задание 27.

Занятия 17-21. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Занятия 22-25. Практикум по написанию сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Занятия 26-34. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной, др.);

Формирование осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных проблем.

Развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

Формирование умения самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности.

Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии.

Предметные результаты

Выпускник научится:

Оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических), норм речевого этикета.

Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.

Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план

Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств в речи.

Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

Соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

Выпускник получит возможность научиться:

Адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

Понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

Создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

Оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

Тематическое планирование курса

10 класс

Раздел курса	Тема	Кол-во часов	
I полугодие			
1 Введение.	1. Типология заданий ЕГЭ.	1	
2. Подготовка к тестовой части.	2. Современные орфоэпические нормы (задание 4).	1	
	3. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы. Антонимы (задания 3, 5,6, 24)	1	
	4. Образование различных форм имен существительных, степеней имён прилагательных и наречий (задание 7).	1	
	5. Употребление и склонение числительных. Образование форм местоимений (задание 7).	1	
	6. Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий (задание 7).	1	
	7. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением (задание 8)	1	
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением (задание 8).	1	
	9. Орфография. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова (задание 9).	1	
	10. Правописание гласных в приставках (задание 10).	1	
	11. Гласные в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (задание 11).	1	
	12. Гласные в суффиксах причастий и окончаниях глаголов (задание 12).	1	
	13. Правописание НЕ с частями речи. Частицы не и ни (задание 13).	1	
	14. Правописание НЕ с частями речи. Частицы не и ни (задание 13).	1	
	15. Правописание омонимичных самостоятельных частей речи, предлогов, союзов (задание 14).	1	
	16. Слитное, раздельное, дефисное написание слов (задание 14)	1	
	17. Правописание и и ни в прилагательных, причастиях, наречиях (задание 15).	1	
	18. Правописание и и ни в прилагательных, причастиях, наречиях (задание 15).	1	
	19. Синтаксис. Предложение. Средства связи в предложении (задания 2, 25).	1	
	20. Простое предложение, осложнённое, сложное предложение. Пунктуация в данных предложениях (задания 16,17)	1	

	21. Простое предложение, осложнённое, сложное предложение. Пунктуация в данных предложениях (задания 16,17)	1	
	22. Пунктуация в сложном предложении (задания 18-20)	1	
	23. Пунктуация в сложном предложении (задания 18-20)	1	
	24. Пунктуация в простом и сложном предложении (задание 21).	1	
3. Работа с текстом	25. Текст. Понимание текста (задания 2, 22)	1	
	26. Стили и типы речи (задание 23).	1	
	27. Средства выразительности в тексте (задание 26).	1	
	28. Средства выразительности в тексте (задание 26).	1	
4. Подготовка к ЕГЭ	29-34. Тренинг в формате ЕГЭ.. Выполнение тестовой части. Индивидуальная коррекция ошибок.	6	

11 класс

Раздел программы	Тема	Кол-во часов	Примечание
I полугодие			
1. Введение	1. Содержание КИМа. Практикум по заполнению бланков	1	
2. Подготовка к тестовой части.	1. Текст. Понимание текста. Средства связи предложений. (задания 1, 22, 25)	1	
	2. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. (задания 2, 18,19)	1	
	3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)	1	
	4. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы. Антонимы (Задания 3,5, 6, 24)	1	
	5. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 7,8)	2	
	6. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (задание 8)	2	
	7. Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9-15)	2	
	8. Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16-21)	2	
	9. Текст. Стили и типы речи. (Задание 23)	1	
	10. Лексические выразительные средства. Тропы. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задание 26)	2	
II полугодие			
3. Подготовка к сочинению. Задание 27.	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1	
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1	
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	1	
	4. Способы аргументации собственного мнения.	1	
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1	
	6. Практикум по написанию сочинения.	4	
4 Комплексная подготовка к ЕГЭ.	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	9	

ИТОГО		34	
-------	--	----	--