

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новонкутская средняя образовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ Новонкутская СОШ

*elley*

Николаева Р. Г.

**Учебный план начального общего образования  
на 2024-2025 уч.год**

## Продолжительность уроков

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день 5 уроков; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут

Продолжительность уроков 2-4 классов – 40 минут.

Для реализации двигательной активности обучающихся планируется проведение:

- утренней зарядки (ежедневно перед первым уроком) в начальных классах;
- физкультминуток продолжительностью 1,5-2 минуты (в 1-4 классах – в обязательном порядке).

### 2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>168</b>

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			67
Из них праздничные дни			3
<b>Итого</b>			<b>207</b>

## 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			69
Из них праздничные дни			3
<b>Итого</b>			<b>200</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. ВПР (4 класс) одна из форм промежуточной аттестации. Использование результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации позволяет снизить нагрузку на учащихся за счёт сокращения количества оценочных работ.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Родной язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение на родном языке	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов



2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23

### 5.3. Расписание звонков и перемен

1 смена	
Корпус начальной школы	Корпус средней школы
1 урок: 8.30 – 9.10	1 урок: 8.30 – 9.10
2 урок: 9.20 – 10.00	2 урок: 9.20 – 10.00
3 урок: 10.15 – 10.55	3 урок: 10.15 – 10.55
4 урок: 11.10 – 11.50	4 урок: 11.10 – 11.50
5 урок: 12.05 – 12.45	5 урок: 12.05 – 12.45
	6 урок: 13.00 – 13.40
	7 урок: 13.45 – 14.25

2 смена	
Корпус начальной школы	Корпус средней школы
1 урок: 14.00 – 14.40	1 урок: 14.00 – 14.40
2 урок: 14.55 – 15.35	2 урок: 14.55 – 15.35
3 урок: 15.50 – 16.30	3 урок: 15.50 – 16.30
4 урок: 16.40 – 17.20	4 урок: 16.40 – 17.20
5 урок: 17.20 – 18.00	5 урок: 17.20 – 18.00

1 смена 1 классы	
Корпус начальной школы	
1 урок: 8.30 – 9.05	
2 урок: 9.15 – 10.20	
3 урок: 10.30-11.10	
Динамическая пауза	
4 урок: 11.10-11.45	
5 урок: 12.00 – 12.35	

Продолжительность перемен – 5 – 15 минут.

Рубежная аттестация обучающихся в течение учебного года производится во 2-4 классах по четвертям.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных занятий.

Домашнее задание задается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах (в астрономических часах):

во 2-3 классах – до 1,5 часов;

в 4 классах – до 2 часов.

**Количество общеобразовательных классов - комплектов: 17**

Все классы школы являются общеобразовательными.

1 классов – 4

2 классов – 5

3 классов – 4

4 классов – 4

специальных (коррекционных) классов – комплектов: 1.

Учебный план НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).



Учебный план 1-4-х классов реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на:

- развитие познавательных способностей детей;
- овладение ими культурой устной и письменной речи;
- воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения;
- развитие прочных навыков учебной деятельности.

Индивидуальность учебного плана проявляется в следующих позициях:

- 1) обеспечение федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) формирование экологической компетентности учащихся (в т.ч. – через реализацию внеурочной деятельности);
- 3) создание специальных условий для получения общего образования детьми с ОВЗ, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому;
- 4) использование деятельностных технологий обучения;
- 5) соответствие социальному заказу родителей;
- 6) сохранение здоровья обучающихся;
- 7) развитие творческой индивидуальной личности обучающихся.

Особенности учебного плана 1 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО. Учебный план состоит из частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО.

Часы учебного плана обучающихся складываются:

- из часов, отводимых на изучение обязательных предметов, определяемых федеральным законодательством;
- из часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Для реализации обязательной части учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

Обучение ведётся по УМК «Школа России».

**Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение предметов:

- Русский язык: в 1-4 классах – 5 часов,
- Литературное чтение: в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов «родной русский язык» и «родной бурятский язык» в обязательной части в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». С условиями и ресурсами школы принято решение на педагогическом совете от 7 июня 2024 года.

- Родной русский язык: в 1а, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2д, 4а, 4в, 4г классах в объеме 1 час в неделю.
- Родной бурятский язык ведется в 1а, 1б, 1в, 1г, 2 в, 4б классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю. В школе изучают один иностранный язык - английский. В 2024-2025 учебном году будет производиться деление на группы: во 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, классах. В 4а, 4б, 4в, 4г классах деление на группы не производится.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика» в 1- 4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание » реализуется через предмет «Окружающий мир» в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется через предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. «Музыка» в 1-4 классах изучается с нагрузкой 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» в 1-4 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах реализуется через предмет «Технология», который изучается в 1-4 классах 1 час в неделю.



Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом ОРКСЭ с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 4 классах в виде модуля, выбранного на добровольной основе родителями обучающихся: основы светской этики, поэтому деление в классах не предусмотрено.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и учитывает их личностные особенности, склонности:

Предметная область «Финансовая грамотность» будет реализовываться - 1 час в неделю во 3а,3б,3в,3г классах. Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

#### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МБОУ Новонукутская СОШ.**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.





