

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Новонукутская СОШ на 2024 – 2025 учебный год, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе следующих нормативных документов и в преемственности с учебным планом 2023 – 2024 учебного года:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года производится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных, дополнительных и факультативных занятий.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является нормативным документом, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план АООП ООО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) при обучении по АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен на один год.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30.

Особенности учебного плана 5 – 9 классов, реализующего ФГОС ООО. В учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык (английский));
- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Труд (технология)»);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины»);
- «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках внеурочной деятельности через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПР, ИПРА.

**Недельный учебный план ООО обучающихся
с задержкой психического развития (инклюзивное обучение)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

э/к Русский язык. Подготовка к ОГЭ				1	0,5	1,5
э/к Математика. Подготовка к ОГЭ				1		1
Читательская грамотность	1	0,5	0,5			2
Математическая грамотность	1	0,5	0,5			2
Естественнонаучная грамотность			1			1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область: Логопедические занятия (2ч) Психокоррекционные занятия (2ч) Ритмика (1ч)	5	5	5	5	5	25
Развивающая область	5	5	5	5	5	25
ИТОГО	39	40	42	43	43	207

Разработка учебного плана для обучающихся с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость, осуществлялась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115, с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПР, ИПРА.

Недельный учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФГОС ООО-2021 и ФАООП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		V	VI	VII*	VIII	IX*	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>20</i>
Итого		39	40	40	40	40	199

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115 с учетом региональной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах», часть 2, под ред. Т.Б. Башировой, С.М. Соколовой, Иркутск (год выпуска – любой).

Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПР, ИПРА.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		V*	VI	VII	VIII	IX*	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Коррекционные курсы</i>		10	8	8	8	8	42
<i>Сенсорное развитие</i>		3	2	2	2	2	11
<i>Предметно-практические действия</i>		3	2	2	2	2	11
<i>Двигательное развитие</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Альтернативная коммуникация</i>		2	2	2	2	2	10
Итого		32	33	33	33	33	164

Учебный план для обучающихся с ОВЗ по основным общеобразовательным программам на дому

Обучение детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на территории Иркутской области определяется Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр (далее – Порядок).

В соответствии с пунктом 8 Порядка обучение по основным общеобразовательным программам, в т.ч. и адаптированным, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся с ОВЗ с любой формой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех учебных предметов и коррекционных курсов, форм и сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинских рекомендаций. Наименование учебных предметов и количество уроков (часов) для каждого обучающегося с ОВЗ на дому определяется индивидуально.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		V	VI	VII*	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	1	1	1	-	4
	Домоводство	1	1	1			3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	1	1,5	4
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	0,5	0,5	1	1,5	4,5
Технология	Профильный труд	-	0,5	0,5	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		12	12	12	12	13	61
Часы самостоятельной работы		20	21	21	21	20	103
<i>Итого</i>		32	33	33	33	33	164

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предметов на русском языке.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Математика” (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы “Развитие речи”, “Адаптивная физическая культура”);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АООП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) (на дому) представлен следующий учебный план:

Недельный учебный план АООП ООО
для обучающихся 5 – 9 классов с РАС (вариант 8.2)
на дому

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII*	VIII	IX	X	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	10
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	1	7
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	2	2					4
	Алгебра			1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Вероятность и статистика							
	Информатика			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	6
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	1	4
	Химия				1	1	1	3
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	0,5					1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25				0,75
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25			1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,25	0,5	1	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Итого		10	10,5	10,5	11,5	11,5	12	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика		1	1	1	1	1	0,5	5,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13	13	75
Самостоятельная подготовка		17	18	18	17	17	17	

обучающегося							104
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	5	30
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	5	30