

Утверждаю
Директор
МБОУ Новонкутская СОШ
_____/Николаева Р.Г./
Приказ № 227 от 31 августа 2023 г.

Положение о наркологическом посте «Здоровье +» в МБОУ Новонкутская СОШ

I. Общие положения

1.1. Наркопост является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления ПАВ. Наркопост создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется настоящим Положением и согласно инструктивно-методическим указаниям по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования утверждены Приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013 года № 52-мпр/130-мпр.

1.2. В состав наркопоста входят: заместитель директора по учебно - воспитательной (воспитательной) работе, социальный педагог, медицинский работник образовательного учреждения, педагог - психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления, члены родительского комитета.

1.3. Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно - воспитательной (воспитательной) работе, координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста.

II. Цель и задачи

Цель –профилактика употребления и минимизация уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающимися образовательного учреждения; формирование навыков здорового образа формирования устойчивого нравственно- психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ.

Задачи:

- Наркопост осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
- Наркопост реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
- Наркопост ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:
 - информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;
 - выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
 - профилактику социально-негативных явлений в семье;
 - формирование здорового образа жизни;

- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
- Наркопост осуществляет первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;
- информирует специалистов МБОУ Новонукутская СОШ по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов профилактики наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска»;
- организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста;
- организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения;
- контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);
- организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

III. Права и обязанности наркопоста.

- Наркопост проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных;
- Наркопост подводит итоги в конце каждого полугодия о деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом;
- Наркопост ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- осуществляет направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога;
- осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении;
- заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями);
- назначает заседания Совета профилактики наркопоста и психолога - педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов;
- обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации МБОУ Новонукутская СОШ, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;
- формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
- создает условия для популяризации идей добровольческого движения; проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы наркопоста;
- Наркопост по предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, организаций;

- обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

IV. Основные направления работы наркопоста

Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательном учреждении, включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;

- разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

- подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;

- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;

- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;

- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;

- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте.

Диагностическая работа.

Для установления причин и степени зависимости используются:

психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;

социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

- форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;

- вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;

- этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка;

- пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым.

Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психо-физиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условнонормативного или отклоняющегося развития.

Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

- агрессивность, нетерпимость;
- стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения; подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;
- слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

Консультирование. Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- мотивационное консультирование;
- консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

V. Форма отчетности и учета деятельности наркопоста.

4.1. Наркопост «Здоровье +» подотчетен администрации МБОУ Новонукутская СОШ МКУ «Центр образования Нукутского района».

4.2. Наркопост «Здоровье+» МБОУ Новонукутская СОШ по итогам работы за текущий учебный год представляет отчет о проделанной работе.

4.3. Наркопост «Здоровье+» имеет план работы на учебный год, журналы учета профилактической работы, отчет о работе наркопоста.