Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новонукутская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Новонукутская СОШ)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  (протокол №6 от 19.04.2023г.) | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г. Николаева  Приказ №87 от 19.04.2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Новонукутская средняя общеобразовательная школа**

**(МБОУ Новонукутская СОШ)**

п. Новонукутский, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. Сведения об образовательной организации** 3](#_Toc132750384)

[Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 3](#_Toc132750385)

[Материально-техническая база 4](#_Toc132750386)

[Система управления 4](#_Toc132750387)

[**2. Оценка образовательной деятельности** 5](#_Toc132750388)

[**3. Оценка системы управления организацией** 6](#_Toc132750389)

[**4. Воспитательная работа** 7](#_Toc132750390)

[**5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** 13](#_Toc132750391)

[Статистика показателей за 2019–2022 годы 13](#_Toc132750392)

[Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч. год 14](#_Toc132750393)

[Успеваемость, качество знаний по годам 14](#_Toc132750394)

[Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 16](#_Toc132750395)

[**6. Оценка качества кадрового обеспечения** 21](#_Toc132750396)

[**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** 26](#_Toc132750397)

[**8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** 27](#_Toc132750398)

[Состав фонда и его использование 27](#_Toc132750399)

[**9. Оценка материально-технической базы** 28](#_Toc132750400)

[**10. Результаты анализа показателей деятельности организации** 30](#_Toc132750401)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Сведения об образовательной организации** | |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукутская средняя общеобразовательная школа |
| Учредитель школы | Администрация МО «Нукутский район» |
| Юридический и фактический адрес | 669401, Россия, Иркутская область, Нукутский район, п.Новонукутский, ул. Ербанова, д. 2 |
| Телефон | 8 (39549)21262, 21303 |
| Факс | - |
| Сайт школы | [**http://novonukut.nukutr.ru**](http://novonukut.nukutr.ru) |
| Электронный адрес | Nnukutsk\_sch@mail.ru |
| Директор МБОУ Новонукутская СОШ | Николаева Рита Гавриловна |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 07 августа 2002 года | 85 №000076553 |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13 января 1995 года | 85 №0001714 |
| Устав организации | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа утвержден постановлением мэра администрации  муниципального образования «Нукутский район» от 10.09.2019 № 533 |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 38ЛО1 №0002440 от 24.06.2015  (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 38А01 № 0000612 от 26.03.2014  (действительна по 26 марта 2026 г.) |
| Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся. | Положение о школьной библиотеке  Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в  школе  Положение о проектной деятельности  Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся  Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся  Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся  Положение о школьном ученическом самоуправлении  Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе  Положение об Совете школы  [Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах](https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_299.html)  [Правила приема обучающихся](https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_6.html)  [Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_8.html)  [Положение о выполнении функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе](https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_219.html)  [Положение о предметной школьной олимпиаде](https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_235.html)  Положение о лагере, организованном в школе осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием  Положение о Штабе по воспитательной работе в школе. |
| **Материально-техническая база** | |
| Классные комнаты | 41, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка, географии, КРО. |
| Мастерские | 1 |
| Столовая, пищеблок | 1 на 160 посадочных мест  1 пищеблок |
| Библиотека | 2, общий фонд – 30817 книг  из них учебников – 20732 шт. |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Раздевалки | Для девочек и для мальчиков |
| Хранилище для спортинвентаря | 2 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Спортивный городок | 0 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Мебель | В необходимом количестве |
| Помещения для АУП и МОП | 3 |
| Туалеты | 15 |
| Компьютеры | 89 |
| Доступ в сеть Интернет | Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт. |
| Электроснабжение | Имеется |
| Водоснабжение | Имеется |
| Канализация | Имеется |
| Теплоснабжение | Имеется |
| Территория | 25000 кв.м. |
| **Система управления** | |
| Единоличный исполнительный орган школы | Директор |
| Коллегиальные органы управления | Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы |
| Органы ученического самоуправления | Ученическая дума |
| Участие родителей в управлении | Общешкольное родительское собрание  Общешкольный родительский комитет  Классные родительские собрания и родительские комитеты |

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Новонукутская СОШ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Новонукутская СОШ (далее Школа).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/))

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 216 обучающихся, ученики 2-3 классов. В первую смену обучались 862 ученика.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго, третьего, четвертого уроков). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации образовательной деятельности** | **Уровень образования** | **Количество обучающихся** |
| Обучение на дому по состоянию здоровья | Основное общее | 3 |
| Обучение детей с ОВЗ | Начальное (адаптированная программа)  Основное (адаптированная программа) | 3  19 |

## **3. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ Новонукутская СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;   * материально-технического обеспечения; * организационные вопросы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности проектных групп педагогов; * мер стимулирования и дисциплинарного воздействия на работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Ученическая дума | * организация и проведение общешкольных мероприятий * информирование классов о проведении мероприятий * участие в планировании внеурочной деятельности |
| Общешкольный родительский комитет | * организует группы по контролю за питанием, подвозом обучающихся. * участвует в заседании конфликтной комиссии, проводят родительские собрания в классах. * участвует в онлайн – форумах и родительских собраниях по профилактике суицидального поведения, беспризорности. * помогает осуществлять контроль по капитальному ремонту школы, антитеррористической безопасности. * помощь родителей в соблюдении требований СанПин в школе. |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическая дума и Общешкольный родительский комитет.

В 2021-2022 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее трудовое собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление (Дума, РДШ), родительское собрание.

## **4. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана программа воспитания 2022 – 2025 гг. В достижении цели и задач воспитания активными участникам являются администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги – организаторы, родительский актив школы.

С 01.09.2022г. проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Право поднятия флага будет предоставляться тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Диаграмма 1. Количество педагогов, выполняющих функции классного руководителя

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Все мероприятия были реализованы через следующие модули:

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный театр».

**Инвариативные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**1) Ключевые общешкольные дела.** Проведены:

**-** акция «Субботник» среди 5-11 кл., «Кормушка»среди 1-4 кл., «Сельскохозяйственная ярмарка» 5-11 кл., «День Памяти» 1-11 кл., «Последний звонок» 9, 11 кл., «День Знаний» 1-11 кл., «День здоровья» 5-11 кл., «Новогодний переполох» 1-11 кл., «Выходной поход» 5-11 кл., «Посвящение в первоклассники» 1 кл., «Общешкольные линейки» 1-11 кл., «Вахта памяти. 9 к мая», «Выборы в школьную думу» 11 кл. Проведение классных мероприятий в рамках классного коллектива; подготовка обучающихся к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам и т.д. Профилактические мероприятия: «Осторожно, Водитель!», «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Мы за чистые лёгкие», «Равноправие», «Уроки доброты», «Всемирный день СПИДа». Акция «Окопная свеча для фронта», реализуемая на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**2)** **Классное руководство.** В 2022 г. функции классного руководителя осуществляли 46 педагогов. Классные руководители вели работу как с классом, так индивидуально. Осуществляли взаимодействие с учителями-предметниками, с родителями, социальными партнерами, администрацией школы и т.д. Участвовали в работе Совета профилактики, добровольной дружины по соблюдению «Комендантского часа». Включение в классные часы изучения государственной символики РФ согласно методическим рекомендациям. Изучение Стандарта Церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

**3) Курсы внеурочной деятельности.** Реализуется по календарному плану ВР, а такжечерез работу кружков и секций (15) по 5 направлениям. Запись и регистрация ведутся через систему Навиатор38. Всего занято во внеурочной деятельности детей – 337 чел. (на базе школы).

С 01.09.2022 г. еженедельное поднятие (спуска) Государственного флага России. Еженедельные единые классные часы «Разговоры о важном». Участие в социально – значимом проекте «Театр – школа жизни» грантового конкурса Президентского Фонда культурных инициатив. На базе школы в 2022 г. продолжает работу федеральная площадка цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где выделены следующие направления: «Легоконструирование», «ОБЖ», «Шахматы», «Медиашкола». В школьном спортивном клубе «Юниор» проводится 3 секции, в которых занимаются 99 чел.

**4) Школьный урок.** Реализация классными руководителями и педагогами воспитательного потенциала урока. Соблюдение правил внутреннего распорядка во время уроков, внеурочных мероприятий. Применение на уроках игровых технологий, дискуссий и т.д., которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми. Реализация проектно - исследовательской деятельности в 8-11 кл.

**5) Самоуправление.** Поддержка детского самоуправления в школе через школьную ученическую думу, через актив РДШ, через самоуправление в классе, волонтерское движение.

Участие в региональном слете РДШ (Зайдулина К., Приказчикова А.). Всероссийский конкурс гражданских и патриотических инициатив «Лига первых» в номинации «Вожатый – профессия - птица», конкурс «Лидер РДШ» Вахитова Т. (3-е место), «КВН на Ангаре» (3 – е место), «Добродары» (отряд волонтеров), «Операция «Забота» для пожилых людей. Организация дежурства классов по школе, в столовой, рейды по соблюдению требований к школьной форме, учебных принадлежностей.

**6) Профориентация.** Диагностика и консультирование по проблемам профориентации. Участие обучающихся 8-11 кл. в проекте ПРОеКТОриЯ, «Билет в будущее». День открытых дверей в Заларинском агропромышленном техникуме, ОГБУЗ Нукутская ЦРБ, ОГИБДД, отдел кинологической службы в п. Залари. Ярмарка ВУЗов ИРНИТУ, ИГУ, ИРГСХА на базе школы. Акция «Снежный десант» со студентами техникумов и ВУЗов. Тренинговые занятия по профориентированию с педагогом – психологом.

**7) Медиашкола.** Развитие коммуникативной культуры обучающихся осуществляется через кружок «МедиаШкола». Обучающиеся готовят и освящают школьные, поселковые мероприятия. Действуют активные страницы в социальных сетях, где ребята знакомят со школьными новостями (ссылка Госорганизации в Вк) <https://vk.com/club215765208>

**8) Организация предметно-эстетической среды.** Данный модуль реализуется через благоустройство классных кабинетов. Конкурс «Лучший классный уголок», «Новогоднее оформление окна», размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: «Пожарная безопасность», «День космонавтики», «День Победы». Оформление фойе школы и рекреаций, спортивного и актового зала к школьным событиям.

**9) Работа с родителями.** Выборы общешкольного родительского комитета школы, группы по контролю за питанием «Родительский контроль», подвозом «Родительский патруль». Участие родителей в заседании конфликтной комиссии, подготовки к проведению общешкольных мероприятий. Родительские собрания в классах. Участие в онлайн – форумах и родительских собраниях по профилактике суицидального поведения, беспризорности. Выборы в муниципальный родительский штаб по контролю за осуществлением капитального ремонта школ, питания, антитеррористической безопасности.

**10) Школьный театр.** Вариативный модуль был введен с 1 октября 2022г. в его реализации участвует рабочая группа, в которую входит директор школы, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, учителя русского языка и литературы, педагоги дополнительного образования. Руководит театром педагог дополнительного образования, режиссер Строгова Е.Н. Помощь в реализации проекта оказывает Опорный центр по поддержке школьных театров на базе Иркутского театрального училища. Занятия проходят в актовом зале школы и в здании старого межпоселенческого дома культуры.

К реализации задач Программы воспитания МБОУ Новонукутская СОШ привлекает к сотрудничеству многих социальных партнеров и субъектов профилактики.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял молодой педагог Геленкенова Т.В., чей педагогический стаж составляет 1 год, но есть опыт работы педагогом - организатором и вожатым детского оздоровительного лагеря.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Активизирует работу школьной ученической думы.

С 01.09.2022 г. в 1-11 классах реализуется 1 час внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 05.09.2022 г. соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

С 01.10.2022 г. школа стала участником пилотного социально – значимого проекта «Театр – школа жизни» победителя грантового конкурса Президентского Фонда культурных инициатив 2022 года. В театре занимается 35 детей, разного возраста (от 11 – 18 лет), из разных категорий семей, дети категории ОВЗ. 4 чел. из семей ТЖС, 2 чел. с ОВЗ, 1 опекаемый ученик. На должность режиссера театра была принята педагогом дополнительного образования Строгова Е.Н., выпускница Восточно – Сибирского государственного института культуры. В Программу воспитания внесен вариативный модуль «Школьный театр».

В МБОУ Новонукутская СОШ продолжает свою работу центр «Точка роста», руководителем которой является Ефимова К.В. На базе центра проводятся уроки по технологии, ОБЖ, информатики и ИКТ, а также ведутся кружки «Шахматы», «Легоконструирование», «Мы за ЗОЖ», «МедиаШкола». Всего занимается 102 ученика.

В 2022 г. продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юниор», в котором действуют 3 спортивные секции: «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Футбол». Большее количество детей посещает ДЮСШ п. Новонукутский. В спортивном клубе занимается 99 чел.

Диаграмма 2. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе ОО

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам заявок на 01.10.2022 г. программы в Навигатор38.ру выявил, что больше выбрали спортивно – оздоровительное направление – 99 чел., социальное – 95, общеинтеллектуальное – 55 чел., общекультурное – 49 чел., духовно – нравственное – 39 чел. Всего охват дополнительным образование в 2022 г. составил – 337 чел. Большинство детей посещают кружки и секции на базе других центров дополнительного образования п. Новонукутский. Данные направления реализуются из материально – технических возможностей ОО и количества педагогических работников. В следующем году необходимо усилить гражданско-патриотическое направление.

Для увеличения охвата школьников дополнительным образованием необходимо:

- увеличение ставок педагогов дополнительного образования;

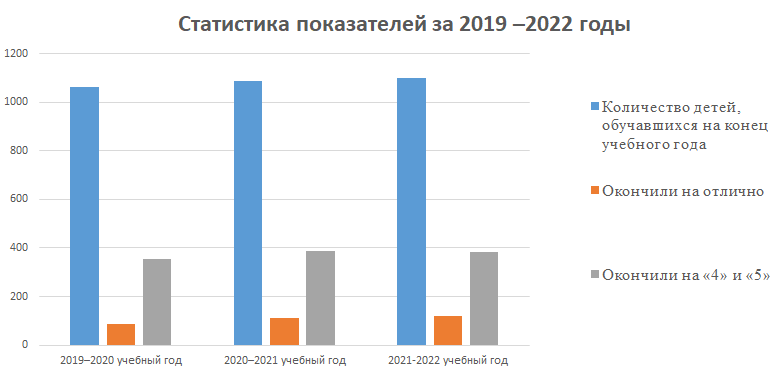
- улучшение материально – технической базы (приобретение необходимого инвентаря, оборудования для проведения занятий).

Администрация, школы, классные руководители, педагоги выполняют и реализуют основные задачи воспитания и обучения подрастающего поколения.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Статистика показателей за 2019–2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019–2020**  **учебный год** | **2020–2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **На конец 2022 г.** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1060 | 1086 | 1098 | 1125 |
| Окончили на отлично | 87 | 112 | 121 | 97 |
| Окончили на «4» и «5» | 356 | 386 | 381 | 318 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 4 | 9 | 6 | 0 |
| **2** | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 10 | 12 | 10 | *–* |
| - в основной школе | 5 | 3 | 6 | *–* |
| - в средней школе | 5 | 9 | 4 | *–* |



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется; количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием, стабильно.

Стабильно растет количество обучающихся уровня ООО:

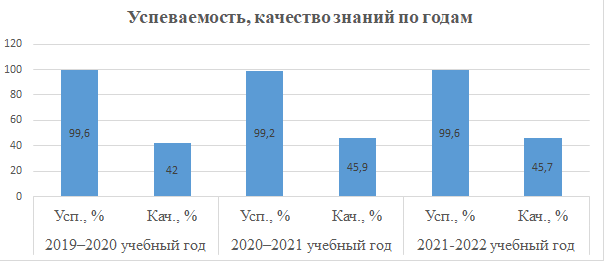
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019–2020**  **учебный год** | **2020–2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **На конец 2022 г.** |
| **НОО** | 495 | 473 | 467 | 471 |
| **ООО** | 464 | 526 | 550 | 566 |
| **СОО** | 101 | 87 | 81 | 88 |
| **ИТОГО** | **1060** | **1086** | **1098** | **1125** |

### **Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по уваж. причине** | **по прогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 115 | 114 | 23 | 55 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 140 | 139 | 33 | 60 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 103 | 98 | 13 | 51 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| **1- 4 кл.** | **467** | **351** | **69** | **166** | **22** | **33** | **0** | **0** | **0** | **7** | **5** | **2** | **0** |
| 5 | 106 | 106 | 12 | 47 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 134 | 134 | 9 | 45 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 131 | 131 | 8 | 37 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 94 | 94 | 5 | 24 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 85 | 84 | 6 | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **5- 9 кл.** | **550** | **549** | **40** | **181** | **3** | **41** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| 10 | 39 | 39 | 4 | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 42 | 42 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10-11 кл.** | **81** | **81** | **12** | **34** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| **Итого** | **1098** | **981** | **121** | **381** | **25** | **76** | **0** | **0** | **0** | **10** | **8** | **2** | **0** |

**Успеваемость, качество знаний по годам**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По уровням** | **2019–2020**  **учебный год** | | **2020–2021**  **учебный год** | | **2021-2022**  **учебный год** | | **На конец 2022 г.** | |
| Усп., % | Кач., % | Усп., % | Кач., % | Усп., % | Кач., % | Усп., % | Кач., % |
| **НОО** | 98,9 | 60,1 | 97,7 | 65,4 | 98,3 | 65,6 | 96,9 | 59,0 |
| **ООО** | 100 | 38,1 | 99,8 | 41,1 | 100,0 | 38,9 | 99,8 | 30,4 |
| **СОО** | 100,0 | 55,4 | 100,0 | 59,8 | 97,5 | 56,8 | 100,0 | 26,1 |
| **ИТОГО** | **99,6** | **42,0** | **99,2** | **45,9** | **99,6** | **45,7** | **98,8** | **36,9** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2020-2021** | | | | | | |
| Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | |
| Кол. | % | С отм. «4» и «5» | % | С отм. «5» | % |
| **НОО** | 355 (без 1 класса) | 347 | 97,7 | 169 | 47,6 | 63 | 17,7 |
| **ООО** | 526 | 525 | 99,8 | 182 | 34,6 | 34 | 6,5 |
| **СОО** | 87 | 87 | 100,0 | 36 | 41,4 | 16 | 18,4 |
| **ИТОГО** | **968** | **959** | **99,2** | **387** | **40,0** | **113** | **11,7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | | | | | | |
| Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | |
| Кол. | % | С отм. «4» и «5» | % | С отм. «5» | % |
| НОО | 358 (без 1 класса) | 352 | 98,3 | 166 | 46,4 | 69 | 19,3 |
| ООО | 550 | 550 | 100,0 | 175 | 31,8 | 39 | 7,1 |
| СОО | 81 | 79 | 97,5 | 34 | 42,0 | 12 | 14,8 |
| **ИТОГО** | **989** | **981** | **99,2** | **375** | **37,9** | **120** | **12,1** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний стабильно положительно (42,0%; 45,9%; 45,7% соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (46,4%), снизился на 1,2 (в 2021 был 47,6%), процент обучающихся, окончивших на «5» (19,3%), повысился на 1,5 (в 2021 — 17,7%).

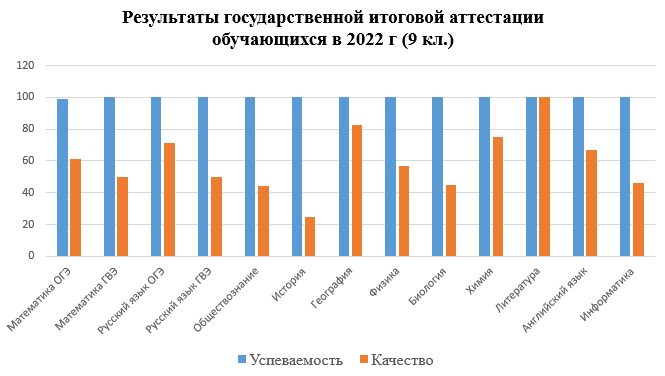
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (31,8%), снизился на 2,8 (в 2021 был 34,6%), процент обучающихся, окончивших на «5» (7,1%), повысился на 0,6 (в 2020 — 6,5%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 42%, по сравнению с 2021 годом повысился на 0,6% (в 2021 году 41,4%), а также процент обучающихся, окончивших на «5», составил 14,8 %, т.е. уменьшился на 3,6% (в 2021 было 18,4%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,**

**освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ/ГВЭ в 2022 (79 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего выпускников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средняя оценка** | **Ср. первичный балл** |
| Математика ОГЭ | 9 | 77 | 98,7 | 61,0 | 3,6 | 14,8 |
| Математика ГВЭ | 9 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | - |
| Русский язык ОГЭ | 9 | 77 | 100 | 71,4 | 4,0 | 23,4 |
| Русский язык ГВЭ | 9 | 2 | 100 | 50,0 | 3,5 | - |
| Обществознание | 9 | 25 | 100 | 44,0 | 3,4 | 6,4 |
| История | 9 | 4 | 100 | 25,0 | 2,8 | 12,8 |
| География | 9 | 52 | 100 | 82,7 | 4,0 | 22,2 |
| Физика | 9 | 7 | 100 | 57,1 | 3,7 | 23,3 |
| Биология | 9 | 31 | 100 | 45,2 | 3,4 | 22,8 |
| Химия | 9 | 12 | 100 | 75,0 | 4,0 | 24,8 |
| Литература | 9 | 5 | 100 | 100 | 4,4 | 34,0 |
| Английский язык | 9 | 3 | 100 | 66,7 | 4,0 | 53,0 |
| Информатика | 9 | 13 | 100 | 46,2 | 3,5 | 10,1 |



Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам – русскому языку и математике, и по выбору (по двум предметам), чтобы получить аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (77 чел.) и ГВЭ (2 чел.).

По русскому языку: средняя оценка «4,0», средний первичный балл-23,4; по математике средняя оценка – «3,6», средний первичный балл – 14,8.

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году 2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов: выбор формы экзамена, сокращение количества сдаваемых предметов до 2 обязательных и возможность увеличения продолжительности экзаменов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из 9 классов были:

• география (его сдавали 52 человека) – среднее значение «4,0», средний балл – 22,2

• биология (31 человек) – среднее значение «3,4», средний балл – 22,8

• обществознание (25 человек) – среднее значение «3,4», средний балл – 6,4

За ними следуют:

• информатика (13 человек) – среднее значение «3,5», средний балл – 10,1

• химия (12 человек) – среднее значение «4,0», средний балл – 24,8

• физика (7 человек) – среднее значение «3,7», средний балл – 23,3

• литература (5 обучающихся) – среднее значение «4,4», средний балл – 34,0

• история (2 человека) – среднее значение «2,8», средний балл – 12,8

• английский язык (3 человека) – среднее значение «4,0», средний балл – 53,0.

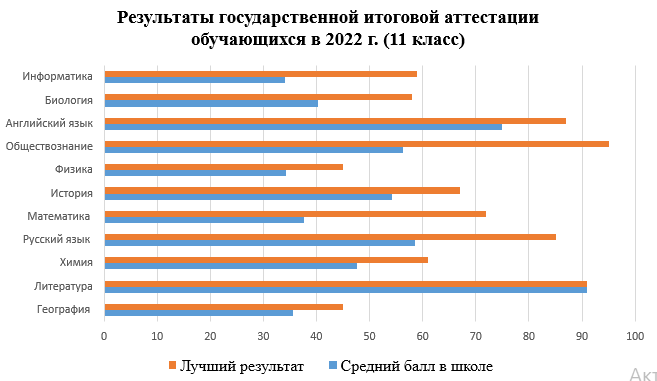
Анализ результатов ГИА-2022 показал, что обучающиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки за исключением одного выпускника   
(в дополнительный период пересдавал экзамены по 3 предметам: математика, география, информатика, снова получил «2» по математике; повторно обучается в 9 классе в другом ОО).

Аттестаты об основном общем образовании были вручены 78 учащимся, из них 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,**

**освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 (42 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общее количество сдававших** | **Средний балл в школе** | **Не набравшие мин-ые баллы** | **Лучший результат** |
| География | 2 | 35,5 | 1 | 45 |
| Литература | 1 | 91,0 | 0 | 91 |
| Химия | 7 | 47,6 | 0 | 61 |
| Русский язык | 42 | 58,6 | 1 | 85 |
| Математика профильная | 19 | 37,6 | 0 | 72 |
| Математика базовая | 23 | 15,2 | 2 | - |
| История | 12 | 54,3 | 0 | 67 |
| Физика | 8 | 34,3 | 4 | 45 |
| Обществознание | 20 | 56,2 | 2 | 95 |
| Английский язык | 3 | 75,0 | 0 | 87 |
| Биология | 10 | 40,2 | 3 | 58 |
| Информатика | 4 | 34,0 | 2 | 59 |



Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МБОУ Новонукутская СОШ. На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности ППЭ. В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации. Для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 42 человека.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 20 учащихся (46,5%).

Историю выбрали на ЕГЭ 12 учащихся (28,6%), биологию – 10 чел. (23,8%), физику – 8 учащихся (19%), химию – 7 (16,7%), остальные предметы выбрали от 1 (2,4%) до 4 человек (9,5%).

Наиболее высокий балл (от 85 до 95 б.) был по предметам гуманитарного цикла: обществознание, литература, английский язык, русский язык. Наиболее низкий балл (менее 50 б.) получен по физике и географии.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе, руководствуясь распоряжениями министерства образования Иркутской области, Российской Федерации, былиорганизованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах весной и осенью 2022 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**6 классы по программе 5 класса (осенью 2022 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л. | МАТ | | РУС | | БИО | | ИСТ | |
| усп | кач | усп | Кач | усп | кач | усп | кач |
| 6а | 40,9 | 27,3 | 28,6 | 9,5 | 12,0 | 0 | 54,5 | 13,6 |
| 6б | 68,0 | 32,0 | 92,6 | 33,3 | 42,3 | 7,7 | 77,3 | 18,2 |
| 6в | 62,5 | 29,2 | 60,9 | 26,1 | 56,0 | 4,0 | 59,1 | 18,2 |
| 6г | 59,1 | 22,7 | 66,7 | 28,6 | 47,6 | 4,8 | 76,2 | 14,3 |
| **итого** | **58,1** | **28** | **64,1** | **25** | **39,2** | **4,1** | **66,7** | **16,1** |

**7 классы по программе 6 класса (осенью 2022 года):**

**русский язык, математика, история, обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МАТ | | РУС | | БИО | | ИСТ | | ГЕО | | ОБЩ | |
| усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| 7а | 84,6 | 38,5 | 26,9 | 19,2 | 48,1 | 11,1 | 50,0 | 7,7 |  |  |  |  |
| 7б | 60,9 | 21,7 | 35,0 | 10,0 |  |  |  |  | 62,5 | 0,0 | 57,1 | 9,5 |
| 7в | 80,0 | 40,0 | 47,6 | 9,5 |  |  | 27,3 | 4,5 | 66,7 | 25 |  |  |
| 7г | 60,0 | 24,0 | 47,8 | 21,7 | 25,0 | 0,0 |  |  |  |  | 56,5 | 4,3 |
| 7д | 0,0 | 0,0 | 17,4 | 0,0 |  |  | 31,8 | 0,0 | 69,6 | 0,0 |  |  |
| **итого** | **58,3** | **25,2** | **34,5** | **12,4** | **37,3** | **5,9** | **37,1** | **4,3** | **66,2** | **8,5** | **56,8** | **6,8** |

**8 классы по программе 7 класса (осенью 2022 года):**

**русский язык, математика, английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МАТ | РУС | БИО | ИСТ | ОБЩ | ГЕО | АНГ | ФИЗ |
| 8а | 86,4/22,7 | 34,8/4,3 |  |  | 20,0/0,0 | 78,9/15,8 | 0,0/0,0 |  |
| 8б | 86,4/36,4 | 71,4/19,0 |  | 100/70,8 |  |  | 4,3/0,0 | 100/47,6 |
| 8в | 60,9/17,4 | 25,0/8,3 | 88/16 | 95,2/38,1 |  |  | 22,7/9,1 |  |
| 8г | 58,3/37,5 | 56,5/43,5 | 65,4/34,6 |  | 42,3/11,5 |  | 39,1/17,4 |  |
| 8д | 52,4/4,8 | 25,0/0,0 |  |  | 0,0/0,0 | 45,5/4,5 | 7,7/7,7 |  |
| **итого** | **68,8/24,1** | **42,3/15,3** | **64,7/13,7** | **97,8/55,5** | **21,7/4,3** | **61/9,8** | **15,7/6,9** | 100/47,6 |

**9 классы по программе 8 класса (осенью 2022 года):**

**русский язык, математика, обществознание, история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МАТ | РУС | БИО | ИСТ | ОБЩ | ГЕО | ХИМ | ФИЗ |
| 9а | 5,9/0 | 0,0/0,0 |  |  | 16,7/0 |  |  | 78,9/0 |
| 9б | 0,0/0,0 | 41,2/5,9 | 82,4/17,6 | 94,7/52,6 весна |  |  |  |  |
| 9в | 76,5/5,9 | 5,9/0 |  |  | 33,3/4,8 весна |  | 100/45,5 |  |
| 9г | 70,6/0 | 17,6/5,9 |  | 82,4/11,8 осень |  |  | 60/5 |  |
| **итого** | **35,1/1,4** | **15,1/2,7** | **82,4/17,6** | **82,4/11,8 осень**  **94,7/52,6 весна** | **16,7/0 осень 33,3/4,8 весна** |  | **67,4/25,6** | **78,9/0** |

Результаты всероссийских проверочных работ в школе показали наличие ряда проблем в предметной подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи; не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

*Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

* *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
* *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
* *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
* *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
* *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования общая численность всего персонала МБОУ Новонукутская СОШ – 105 человек без внешних совместителей, из них 7 руководящих работников, 57 педагогов, в т.ч. молодых специалистов – 11. К молодым специалистам прикреплены наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

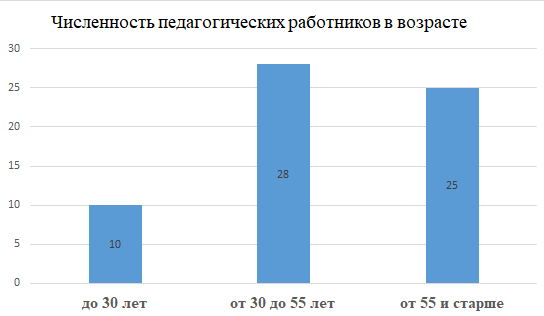
Основные принципы кадровой политики направлены:

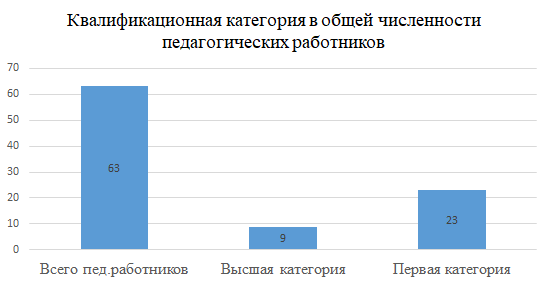
* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* в школе имеется потребность по одному специалисту в учителях математики, английского языка, химии и биологии, физики;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) через курсовую подготовку;
* в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется следующими показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 человека |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек /82,53% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 74,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень | 1 человек/1,58% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:  - окончивших магистратуру;  – вне программ повышения квалификации (незаконченное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/7,9% |
| 3 человека/4,76% |
| 2 человека/3,17% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/15,87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/15,87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека /50,79% |
| Высшая | 9 человек/14,28% |
| Первая | 23 человека/36,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 63 человека /100% |
| До 5 лет | 14 человек/22,2% |
| От 5 до 20 лет | 17 человек/26,98 |
| Свыше 20 лет | 32 человек/50,79% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/15,87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет | 28 человек/44,4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 человек/39,68% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека/85,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в отчетный период профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 3 человека/4,76% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в отчетный период | 43 человека/68,25% |





В 2022 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (17,46%) педагогов, что свидетельствует о создании условий управленческой командой для максимального проявления творческого потенциала учителей.

Информация об участии представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» | Петунова Н.Г. | Лауреат |
| Муниципальный этап конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна | Абзарова Т.Г. | Лауреат |
| Муниципальный конкурс видеороликов среди молодых педагогических работников «Самый классный классный» | Белькова Т.А. | Победитель |
| Муниципальный этап методических разработок среди молодых специалистов «Педагогическая симфония» в номинации «Внеурочное мероприятие» | Абзарова Т.Г. | Победитель |
| Межрегиональный всебурятский диктант (Забайкальский край, республика Бурятия, Иркутская область) | Цырендоржиева Т.С. | Победитель |
| Муниципальный этап регионального конкурса  «Лучшая методическая разработка» | Комарова А.В. | Победитель в номинации 1 |
| Оширова В.А. | Победитель в номинации 3 |
| Петрова М.А | Победитель в номинации 4 |
| Дорофеева Т.А. | Лауреат в номинации 2 |
| Региональный творческий конкурс учителей истории. | Перинов А.А. | Финалист |
| Очный конкурс и онлайн-форум 1 Всероссийского форума классных руководителей | Ефимова К.В. | Участник |
| II Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (химия) | Желаева Ж.К. | Призер |

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в жизни школы и района педагоги МБОУ Новонукутская СОШ получили в отчетный период следующие звания, награды и поощрения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Почетный работник сферы образования РФ | Благодарность Министерства просвещения РФ | Почётная грамота  Министерства образования Иркутской области | Благодарность Министерства образования Иркутской области | Почётная грамота  администрации УОБО Иркутской области | Благодарноственное письмо администарции МО "Нукутский район" | Почётная грамота Центра образования МО "Нукутский район |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |

1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог дополнительного образования, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Новонукутская СОШ, необходимо констатировать следующее:

1. Статистика показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 82,53% имеют высшее образование, что выше прошлогоднего показателя на 2, 53%. Имеется в будущем возможность для улучшения данного показателя из числа молодых специалистов.

2. По параметру «квалификация» 50,79% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категории. Данный показатель имеет существенное понижение по сравнению с прошлогодним показателем на 7,6 %. Понижение связано с увольнением на пенсию 3 учителей с категорией и несвоевременным подтверждением категории 3 действующих педагогов. В следующем отчетном году управленческой командой запланированы действия по улучшению этого параметра.

3. Необходимо осуществлять кадровую политику по привлечению востребованных специалистов, проводить профориентационную работу среди выпускников школы по педагогическим специальностям.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ Новонукутская СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 31.08.2022 г. В рамках ВСОКО оцениваются направления:

* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество реализации образовательной деятельности;
* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

• личностные результаты;

• метапредметные результаты;

• предметные результаты;

• участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная: система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся имеет положительную динамику.

В 2022 году проводилась ООО Исследовательской компанией «Лидер» (г. Красноярск) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в отношении 18 муниципальных организаций в Нукутском районе, в том числе и МБОУ Новонукутская СОШ. Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 11 мая по 18 ноября 2022 года. Численность респондентов составила 906 участников/82%.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности следующие:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации" - 95,03 %;

2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - 87,97 %;

3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов" - 80,29 %;

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации" - 86,80 %;

5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" - 84,23 %.

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в МБОУ Новонукутская СОШ составила – 86.86 %.** 1

1Аналитический отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях общего образования Нукутского района Иркутской области, с.23

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 30817 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2690 единиц в год;
* объем учебного фонда – 20732 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| Учебная | 20732 | 17950 |
| Педагогическая | 263 | 70 |
| Художественная | 9225 | 1886 |
| Справочная | 280 | 150 |
| Языковедение, литературоведение | 72 | 6 |
| Естественно-научная | 203 | 62 |
| Техническая | 2 | 1 |
| Общественно-политическая | 40 | 6 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –55 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ Новонукутская СОШ размещено в двух корпусах на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом здании корпус средней школы, второй корпус начальной школы двухэтажный. Имеется обособленное здание спортивного зала, в котором находится спортивный зал и борцовский зал. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 722 мест, фактически обучается 1125 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В 2019 г. в школе полностью выполнен капитальный ремонт, обновлена материально-техническая база. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (ростовая мебель). Министерство образования Иркутской области выделило 5 млн. рублей для школьной мебели. Закупили и обновили полностью всю учебную мебель. Приобрели 4 лингафонных кабинета, оборудовали мастерскую верстаками.

Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 35,5 кв.м до 73,2 кв.м.

В школе есть парк автомобильной техники, состоящий из 3 автобусов марки ПАЗ и машины УАЗ. Автобусы 2019 г, 2012 г.,2017 г. выпуска. Всего охвачено подвозом 487 обучающихся (нуждаются 525). Число транспортных средств, предназначенных для подвоза обучающихся – 3, в них пассажирских мест – 66.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 2 компьютерных класса, оснащенных ноутбуками и персональными компьютерами. В 2021 г. в школу поступило 28 ноутбуков по программе «Цифровизация системы образования», приобретено 6 ноутбуков и 5 проекторов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.В 2022 году приобрели еще 4 проектора, итого, в учебном процессе используются мультимедийные проекторы 14 штук, интерактивные доски 2 штук, 5 принтеров и 2 сканера, многофункциональные устройства в количестве 5 штук.

В школе имеются:

- столовая на 160 посадочных мест, оборудованная всей необходимой техникой и инвентарем;

- 2 спортивных зала, один борцовский зал;

- актовый зал;

- мастерская и кабинет домоводства;

**Выводы:**

Анализ показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ Новонукутская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
* качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего приятия соответствующих решений.

## **10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1125 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 471 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 566 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 88 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 37,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (2,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 кл. | человек (процент) | 2 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (7,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (9,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 258 (23,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 28 (2,5%) |
| − регионального уровня | 23 (2,1%) |
| − федерального уровня | 5 (0,5%) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 991 (88,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 63 |
| − с высшим образованием | 51 (81,0%) |
| − высшим педагогическим образованием | 46 (73,0%) |
| − средним профессиональным образованием | 10 (15,9%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 (15,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9 (14,3%) |
| − первой | 23 (36,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 14 (22,2%) |
| − свыше 20 лет | 32 (50,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 10 (15,9%) |
| − от 55 лет | 25 (39,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (85,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (68,3%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1125 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.