**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

Администрация МО «Нукутский район»

МБОУ Новонукутская СОШ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Индивидуальный проект»**

Срок реализации программы: 1 год

**п.Новонукутский, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10-х классов МБОУ Новонукутская СОШ подготовлена на основе:

* ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 г. №413;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ Новонукутская СОШ.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Индивидуальный проект» включают личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся за весь период обучения.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся на уровне среднего общего образования. Результаты выполнения индивидуального проекта в МБОУ Новонукутская СОШ отражают:

* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Основная функция учебного курса «Индивидуальный проект» – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося, сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс «Индивидуальный проект» включен в учебный план СОО и является обязательным для реализации в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта – информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового – в соответствии с требованиями ФГОС СОО и положения об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ.

Общее число часов, отведенных на реализацию учебного курса, составляет 34 часа в 10 классах (1 час в неделю).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА**

Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ [М.В.Половкова, А.В.Носков, Т.В. Половкова, М.В.Майсак]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.

**Для реализации программы используются электронные образовательные ресурсы:**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>

Проектория <https://proektoria.online/>

Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru)

Билет в Будущее [https:/ vk.com/bvb\_for\_school](https://vk.com/bvb_for_school)

Агенство социальной информации <https://www.asi.org.ru/news/2021/10/08/kak-shkolniki-delayut-poleznye-proekty/>

**I. Содержание учебного курса**

**I. Введение (2 час)**

Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Цели, задачи и содержание курса обучения. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.

**II. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской деятельности. (3 час).**

Различие понятий «проект» и «исследование». Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проекты в современном мире.

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

**III. Методология учебно-исследовательской и проектной деятельности (6 часов)**

Основные понятия проектной деятельности: проблема, тема и цель проекта. Взаимосвязи проблемы, темы и цели проектной работы.

Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение цели и задач исследования, объекта, предмета, гипотезы. Методы исследования и их характеристика: теоретические и эмпирические. Статистические методы и средства формализации.

Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и обработки информации. Понятие о научной этике. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

**IV. Этапы работы над проектом (практические занятия) (7 часов)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.

2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.

3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).

6. Предварительная защита темы проекта.

7. Продукты проектной деятельности. Оформление проектной папки. Виды презентации.

**V. Оформление проекта и учебного исследования (2 часа)**

Оформление результатов проекта и учебного исследования. Правила оформления проектных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

**VI. Представление результатов проекта и учебного исследования (6 часов)**

Общие правила процедуры защиты проектных работ. Подготовка текста выступления. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь.

Защита учебного исследования или проекта, презентация. Межличностное общение и коммуникативные навыки. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

**VII. Самостоятельная работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителей проектов (8 час)**

**II. Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты включают:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные результаты включают:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты включают:**

**-** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

* навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
* системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
* навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
* навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
* умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
* научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**III. Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Колич-во часов** | **Тип занятия** | | **ЭОР** |
| **теорет.** | **практ.** |
| 1 | Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Цели, задачи и содержание курса обучения. | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>  Проектория <https://proektoria.online/>  Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru)  Билет в Будущее [https:/ vk.com/bvb\_for\_school](https://vk.com/bvb_for_school)  Агенство социальной информации <https://www.asi.org.ru/news/2021/10/08/kak-shkolniki-delayut-poleznye-proekty/> |
| 2 | Типовая классификация проектов. Виды проектных и исследовательских работ | 1 | 1 |  |
| 3-4 | Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения и различия. Проекты в современном мире. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. | 1 | 1 |  |
| 6 | Основные понятия проектной и исследовательской деятельности: проблема, тема и цель проекта. | 1 | 1 |  |
| 7-8 | Определение цели и задач исследования, объекта, предмета, гипотезы. | 2 | 1 | 1 |
| 9-10 | Методы исследования и их характеристика | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Виды информации. Понятие о научной этике. | 1 | 1 |  |
| 12-14 | Этапы работы над проектом, учебным исследованием. | 3 |  | 3 |
| 15-16 | Предварительная защита темы проекта. | 2 |  | 2 |
| 17-18 | Продукты проектной деятельности. Оформление проектной папки. Виды презентации. | 2 |  | 2 |
| 19-20 | Оформление результатов проекта и учебного исследования | 2 |  | 2 |
| 21-28 | Самостоятельная работа. Работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя проекта. | 8 |  | 8 |
| 29 | Общие правила процедуры защиты проектных работ. | 1 |  | 1 |
| 30-34 | Презентация и защита индивидуального проекта | 5 |  | 5 |
| **Всего** | | **34 часа** | | | |

**Оценочные материалы защиты индивидуального проекта**

Проект обучающегося оценивается согласно Положению об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ по следующим критериям:

1. Критерии оценивания содержания индивидуального проекта.

2. Критерии оценивания защиты индивидуального проекта.