

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новонкутская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Новонкутская СОШ)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новонкутская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Новонкутская СОШ)**

п. Новонкутский, 2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть. Введение	3
1. Сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией	6
3. Образовательная деятельность	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
5. Организация учебного процесса	30
6. Востребованность выпускников	32
7. Качество кадрового обеспечения	32
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	40
9. Материально-техническая база	41
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
II. Показатели результативности деятельности МБОУ Новонкутская СОШ	45

I. Аналитическая часть. Введение

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 №0002440 от 24.06.2015. Срок реализации – бессрочно.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность Школы за отчетный период 2023 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы Школы.

Самообследование проводится ежегодно. Основные направления деятельности Школы:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукутская средняя общеобразовательная школа
Учредитель школы	Администрация МО «Нукутский район»
Юридический и фактический адрес	669401, Россия, Иркутская область, Нукутский район, п.Новонукутский, ул. Ербанова, д. 2
Телефон	8 (39549)21262, 21303
Факс	-
Сайт школы	http://novonukut.nukutr.ru
Электронный адрес	Nnukutsk_sch@mail.ru
Директор МБОУ Новонукутская СОШ	Николаева Рита Гавриловна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 07 августа 2002 года	85 №000076553
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13 января 1995 года	85 №0001714
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа утвержден постановлением мэра администрации муниципального образования «Нукутский район» от 26.03.2024 г № 112
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38ЛО1 №0002440 от 24.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000612 от 26.03.2014 (действительна по 26 марта 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе Положение о проектной деятельности Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение о Совете школы

	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе Положение о предметной школьной олимпиаде Положение о лагере, организованном в школе осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием Положение о Штабе по воспитательной работе в школе.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	41, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка, географии, КРО.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 160 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	2, общий фонд – 30817 книг из них учебников – 20732 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалки	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский Кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	15
Компьютеры	89
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	25000 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы
Органы ученического самоуправления	Ученическая дума

Участие родителей в управлении	Общешкольное родительское собрание Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты
--------------------------------	---

Основным видом деятельности МБОУ Новонукутская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ Новонукутская СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе (таблица 1)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения; • организационные вопросы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов; • мер стимулирования и дисциплинарного воздействия на работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическая дума	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение общешкольных мероприятий • информирование классов о проведении мероприятий • участие в планировании внеурочной деятельности
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • организует группы по контролю за питанием, подвозом обучающихся. • участвует в заседании конфликтной комиссии, проводят родительские собрания в классах. • участвует в онлайн – форумах и родительских собраниях по профилактике суицидального поведения, беспризорности. • помогает осуществлять контроль по капитальному ремонту школы, антитеррористической безопасности. • помощь родителей в соблюдении требований СанПин в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

1. Учителей начальных классов и КРО
2. Учителей математики и информатики
3. Учителей естественно-научного цикла, технологии
4. Учителей гуманитарного цикла
5. Учителей физической культуры
6. Учителей иностранных языков
7. Учителей географии, истории, обществознания и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическая дума и Общешкольный родительский комитет.

В 2022-2023 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее трудовое собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление (Дума, РДШ), родительское собрание.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, на уровне начального обучения введен родной бурятский язык.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (таблица 2)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	471
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	341
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1122 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Новонукутская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

19.04.2023 года (протокол №6) Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и

ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Новонукутская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой

образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Новонукутская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, с учетом имеющихся условий в школе были сформированы два профиля – гуманитарный и универсальный. На базе гуманитарного профиля открыт класс психолого-педагогической направленности. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х, 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне (таблица 3)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	по обучающихся по профилю 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Обществознание История	0	23
Универсальный	Химия Биология	29	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано обучение в классах КРО и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Оплачивается как 1 час нагрузки.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный театр».

Инвариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В 2023 г.

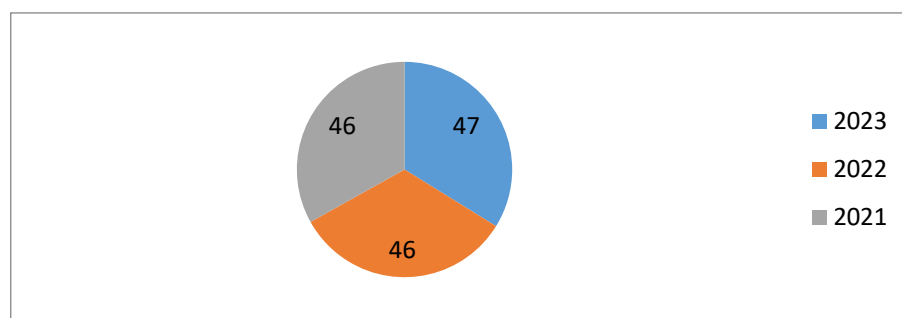


Диаграмма 1. Количество педагогов, выполняющих функции классного руководителя.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тыхешкиной С.А. (4 «А» класс), Мухамадеевой Р.Р. (2 «Б» класс), Ошировой В.А. (9 «в» класс), Платохоновой И.В. (8 «д» класс), Желаевой Ж.К. (5 «в» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 14 от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 98 обучающихся из 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Петрова М.А. и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Геленкенова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Мы граждане России».

Разговоры о важном

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.

Дата	Наименование мероприятия
25.01.2023	Акция «День российского студенчества»
20.03.2023	Акция «Крым - Наш»;
Апрель – май 2023	акция «Стена памяти», «Бессмертный полк»
22.09.2023	Ярмарка «Всё для Победы»
Сентябрь - октябрь	Конкурс первичных отделений РДДМ «Движение первых»
Октябрь - декабрь 2023	Школьная лига Иркутской области «Что? Где? Когда?»
Октябрь - ноябрь	Проект «Хранители истории»
02.11.2023	Форум «Школа в движении» среди 8 – 11 кл.
11.11.2023	Фестиваль «Лучшая команда Первых»
05.12.2023	Акция «День добровольца»;
Декабрь 2023	акция «Движение добрых дел»
15.12.2023	Посвящение в «Орлята России» 4- е классы

8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

На занятии «Избирательная система России» для 8-9 классов были приглашены специалисты ТИК МО «Нукутский район»; в 5 «г» на занятии «Там, где Россия» родители, которые показали самобытность нашего края.

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Новонукутская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, для 10-х классов на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.



Диаграмма 2. Условия реализации внеурочных занятий в рамках профминимума «Россия – мои горизонты»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного

минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Новонукутская СОШ.

Сентябрь - май	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час); а также в по изучаемому предмету о важности профессии в плане уроков педагогов	Заместитель директора по ВР Убушиева М.А.
Сентябрь - октябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 32 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Убушиева М.А.
Октябрь - ноябрь	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шобоева С.Н., классные руководители
Ноябрь - январь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шобоева С.Н.
30.11.2023	Организовано участие обучающихся 10-го класса в профессиональных пробах на базе ИГУ «Педагогический институт»	Педагог-психолог Шобоева С.Н.
Октябрь, декабрь	Участие в мероприятиях ПРОеКТОриЯ	Педагог-психолог Шобоева С.Н.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 10 - классах по 2 часа в неделю.

Проблемы:

- 1) нехватка педагогов-психологов для проведения онлайн диагностик и дальнейшей их интерпретации;
- 2) загруженность классных руководителей и плотное расписание не в полной мере позволяют качественно проводить занятия.

Школьный театр

С 1 октября 2022 года по 30.04.2023 г. школа приняла участие в проекте «Театр – школа жизни» (реализуется в рамках национальных проектов «Культура» и «Образование»); проект Иркутского областного совета

женщин – ИРО Союза женщин России). В настоящее время идет дальнейшая реализация модуля «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Строгова Е.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Иркутским театральным училищем и ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» в онлайн-формате. Во втором полугодии театральная студия «Занавес» приняла участие в мастер – классе от педагога-куратора студии, артиста ТЮЗ Никитина Н.А., посетили спектакль «Щелкунчик», познакомились с интересными профессиями закулисья театра.

01.03.2024г. театральная студия «Занавес» стала победителем III Областного конкурса инсценировок по произведениям В. Распутина «Весна в распахнутых руках». В моноспектакле – Вавилова К. показала отрывок из повести «Прощание с Матерой». Ребята были приглашены на церемонию чествования и вручения наград в г. Иркутск «Окно в Азию». 25 апреля 2023 г. наша школа приняла участие в конкурсе «Лучший школьный театр», а также в конкурсе педагогических коллективов «Воспитание театром». С 16.04.23-22.04.2023 прошли обучение театральному мастерству в профильной смене ОЦ «Персей».

Подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «Мы памятью той сильны», посв. ВОВ и СВО; открытие «Года семьи»; праздничный концерт, посв. Дню 8 Марта.

Школьный спортивный клуб «Юниор» (ШСК)

С 1 сентября 2023 года продолжается работа ШСК в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- гири.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 84 обучающихся. Руководитель ШСК – Дорофеев Н.В., учитель физической культуры, тренер по легкой атлетике.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Во втором полугодии 2022/2023 года школа стала участником проекта Российского футбольного союза «Футбол в школу». В рамках проекта было

получено необходимый спортивный инвентарь. Ответственное лицо по реализации проекта – Осопов Д.В., учитель физической культуры, тренер по футболу. Осопов Д.В. прошел обучение по программе «Футбол в школу»

Результаты реализации проекта «Футбол в школу»:

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районные соревнования по футболу (старшая группа), п. Новонукутский	1 место
2	Областные соревнования по мини-футболу (старшая группа), г. Саянск	2 место
3	Районные соревнования по футболу (младшая группа), п. Новонукутский	2 место
4	Межрегиональные соревнования СФО (старшая группа), г. Томск	4 место
5	Первенство ДЮСШ по футболу (младшая группа), п. Новонукутский	2 место

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Точка Роста. В МБОУ Новонукутская СОШ продолжает свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», руководителем которой является Ефимова К.В. На базе центра проводятся уроки по технологии, ОБЖ, информатики и ИКТ, а также ведутся кружки «Легоконструирование», «Мы за ЗОЖ», «МедиаШкола».

Во втором полугодии 2022/2023 года проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Акция «Окопная свеча для фронта».	ученики 7-9 классов изготовили около 300 блиндажных свечей и 11 походных печей
2	Защита проектов «Семейный календарь памятных дат»	https://cloud.mail.ru/public/sVkw/DJ8aq5sLe
3	Первенство СФО и ДВФО по шашкам	Победители Шаракшинова П., Мадасов А., Табанаков А.
4	Путешествие по виртуальной реальности	
5	Выставка детского творчества «Военная техника»	https://novonukut.nukutr.ru/index.php/78-novosti/402-vystavka-detskogo-tvorchestva-na-temu-voennaya-tekhnika
6	Шахматный турнир	https://novonukut.nukutr.ru/index.php/78-novosti/395-shkola-eto-tochka-rosta-budushchikh-chempionov

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 34 процента. Большая часть обучающихся посещает другие центры дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественное слово», «Хоровое пение», «Театральный»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Настольный теннис», «Шашки и шахматы»);
- туристско – краеведческое («Краеведы»)
- социально-педагогическое («Проектная деятельность», «Научи себя учиться», «Мы за ЗОЖ», «Правовед», «ЮИД - Светофор»);
- техническое («Легоконструирование», «Медиашкола»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественное слово», «Театральный», «Солист»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Гиревой»);
- социально-педагогическое («Красота на кончике пера», «Научи себя учиться», «Умники и умницы», «ЮИД-Светофор», «Мир проектной деятельности», «Мы за ЗОЖ»);
- техническое («Легоконструирование», «Медиашкола»).

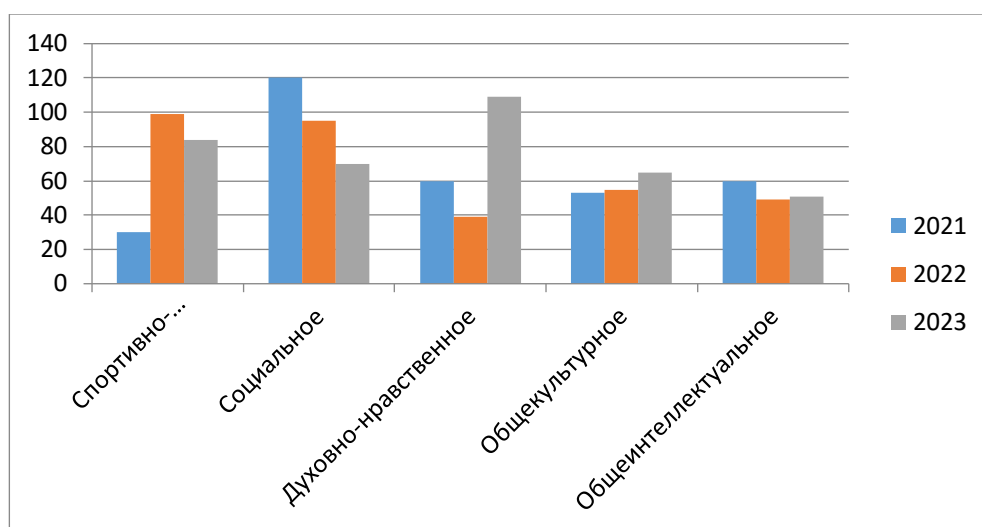


Диаграмма 3. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе ОО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социальной и общеинтеллектуальной направленности занимались 16% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социальной и общеинтеллектуальной направленности, снизилась на 4% и составила 12%. Вырос интерес к программам духовно-нравственной и общекультурной направленности. Это говорит о заинтересованности ребят посещать кружки и секции разных направлений.

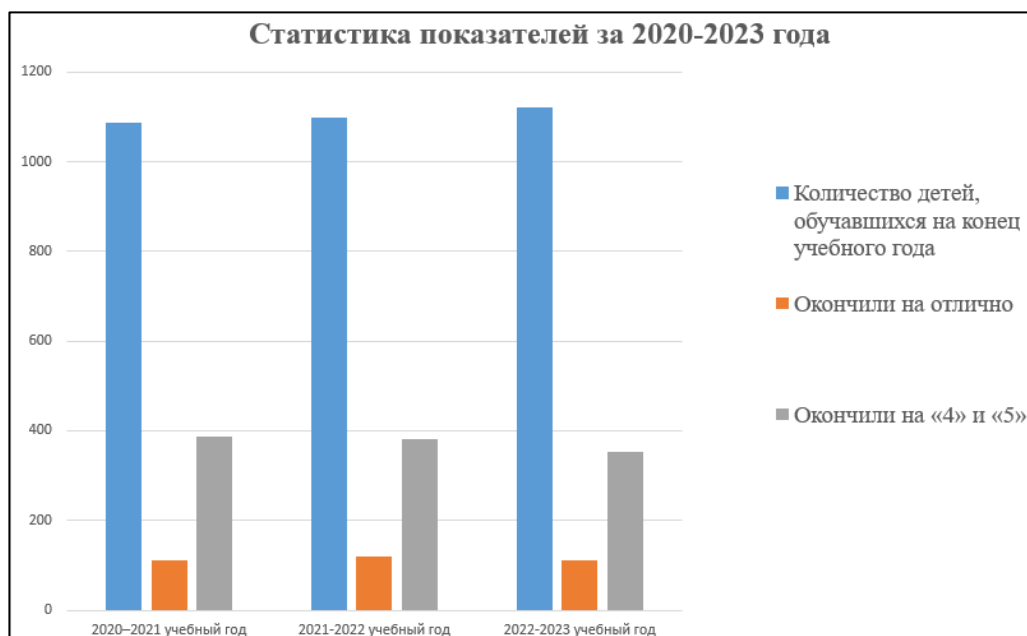
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в

полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1086	1098	1122	1127
	Окончили на отлично	112	121	112	107
	Окончили на «4» и «5»	386	381	354	313
	Оставлены на повторный курс обучения	9	6	10	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	12	10	5	–
	- в основной школе	3	6	4	–
	- в средней школе	9	4	1	–

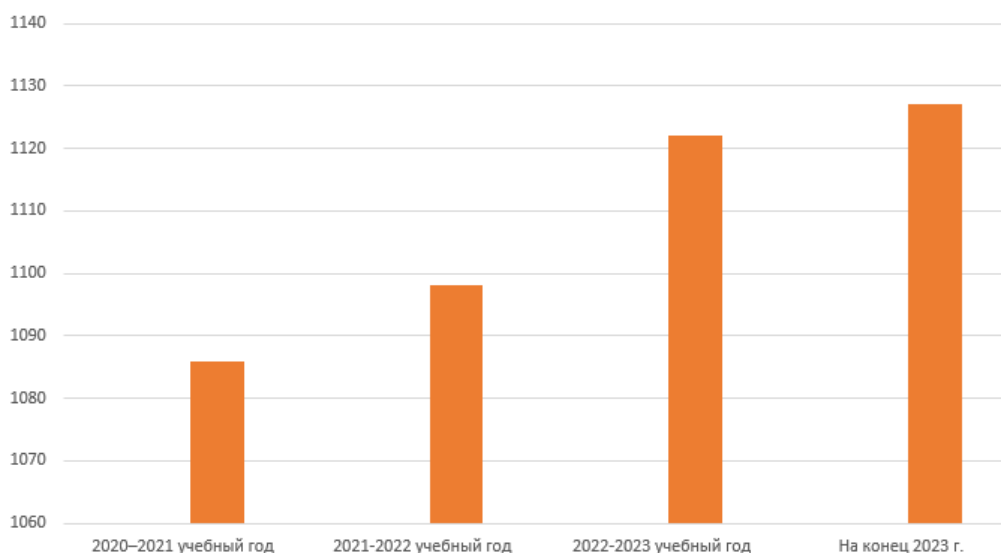


Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется; количество обучающихся на уровне основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием, стабильно.

Стабильно растет количество обучающихся уровня ООО:

	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 г.
НОО	473	467	471	433
ООО	526	550	563	597
СОО	87	81	88	97
ИТОГО	1086	1098	1122	1127

Количество обучающихся



Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч. год

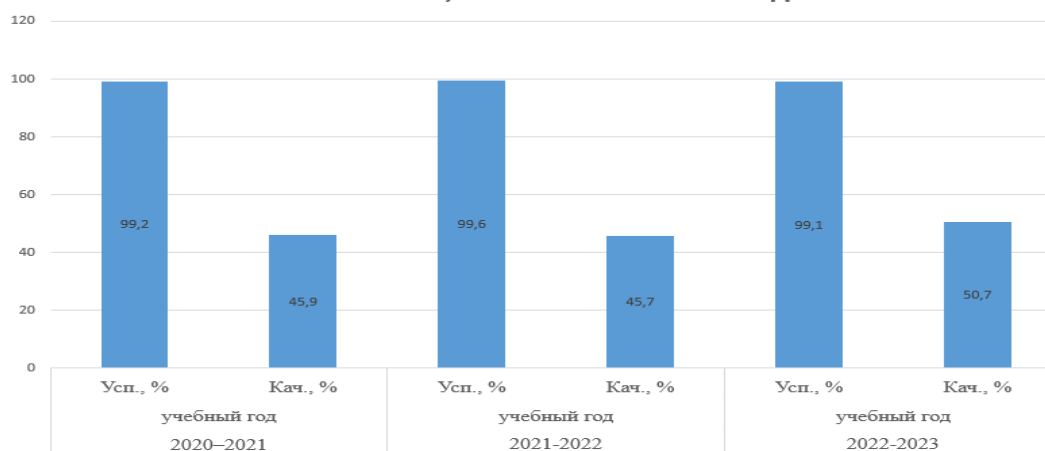
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	111	111	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
2	107	102	18	46	8	10	0	0	0	4	2	2	0
3	114	113	23	45	7	8	0	0	0	1	0	1	0
4	139	137	28	49	4	15	0	0	0	2	1	1	0
1-4 кл.	471	462	69	140	19	33	0	0	0	9	5	4	0
5	102	101	9	42	1	7	0	0	0	1	0	1	0
6	107	107	8	34	0	6	0	0	0	0	0	0	0
7	132	132	5	43	0	4	0	0	0	0	0	0	0
8	130	130	6	34	1	5	0	0	0	0	0	0	0
9	92	89	4	30	0	3	0	0	0	3	2	1	0
5-9 кл.	563	559	32	183	2	25	0	0	0	4	2	2	0
10	59	59	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	88	88	11	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1122	1110	112	359	21	58	0	0	0	13	7	6	0

Успеваемость, качество знаний по годам:

По уровням	2020–2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		На конец 2023 г.	
	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %
НОО	97,7	65,4	98,3	65,6	97,5	58,1	96,9	56,3

ООО	99,8	41,1	100,0	38,9	99,3	38,2	98,3	33,7
СОО	100,0	59,8	97,5	56,8	100,0	53,4	95,9	40,2
ИТОГО	99,2	45,9	99,6	45,7	98,7	46,1	98,1	41,6

Успеваемость, качество знаний по годам



Уровень	2020-2021						
	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол.	%	С отг. «4» и «5»	%	С отг. «5»	%
НОО	355 (без 1 класса)	347	97,7	169	47,6	63	17,7
ООО	526	525	99,8	182	34,6	34	6,5
СОО	87	87	100,0	36	41,4	16	18,4
ИТОГО	968	959	99,2	387	40,0	113	11,7

Классы	2021-2022						
	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол.	%	С отг. «4» и «5»	%	С отг. «5»	%
НОО	358 (без 1 класса)	352	98,3	166	46,4	69	19,3
ООО	550	550	100,0	175	31,8	39	7,1
СОО	81	79	97,5	34	42,0	12	14,8
ИТОГО	989	981	99,2	375	37,9	120	12,1

Классы	2022-2023						
	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол.	%	С отг. «4» и «5»	%	С отг. «5»	%
НОО	360 (без 1 класса)	351	97,5	140	38,9	69	19,2
ООО	563	559	99,3	183	32,5	32	5,9
СОО	88	88	100,0	36	40,9	11	12,5
ИТОГО	1011	998	98,7	359	37,4	112	12,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю

«качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний стабильно положительно (45,9%; 45,7%; 46,1% соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (38,9%), снизился на 7,5% (в 2022 был 46,4%), процент обучающихся, окончивших на «5» (19,2%), понизился на 0,1 (в 2022 — 19,3%).

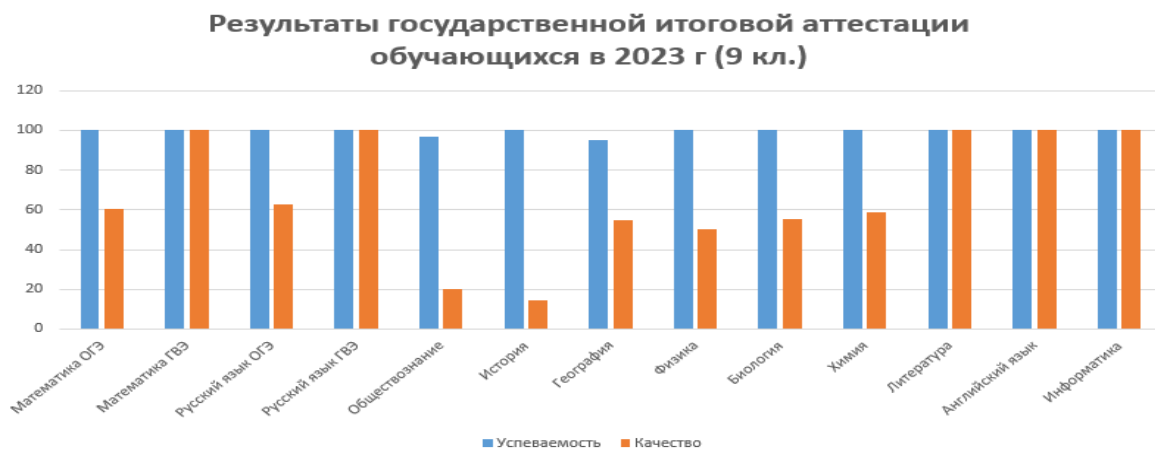
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (32,5%), повысился на 0,7 (в 2022 был 31,8%), процент обучающихся, окончивших на «5» (5,9%), понизился на 1,2 (в 2022 — 7,1%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 40,9%, по сравнению с 2022 годом повысился на 1,1 (в 2022 году 42,0%), а также процент обучающихся, окончивших на «5», составил 12,5%, т.е. уменьшился на 2,3% (в 2022 было 14,8%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ/ГВЭ в 2023 (83 чел.)

Предмет	Класс	Всего выпускников	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Ср. первичный балл
Математика ОГЭ	9	81	100	60,5	3,4	13,3
Математика ГВЭ	9	2	100	100,0	5,0	-
Русский язык ОГЭ	9	81	100	62,5	3,7	34,4
Русский язык ГВЭ	9	2	100	100,0	4,0	-
Обществознание	9	35	97,1	20,0	3,1	19,6
История	9	7	100	14,3	3,3	17,7
География	9	60	95,0	55,0	3,5	18,4
Физика	9	2	100	50,0	3,5	26,0
Биология	9	36	100	55,6	3,6	26,6
Химия	9	17	100	58,8	3,6	22,7

Литература	9	1	100	100,0	4,0	31,0
Английский язык	9	1	100	100,0	5,0	61,0
Информатика	9	1	100	100,0	4,0	11,0



Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике и по выбору (по двум предметам), чтобы получить аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (81 чел.) и ГВЭ (2 чел.).

По русскому языку: средняя оценка «3,7», средний первичный балл – 34,4; по математике средняя оценка – «3,4», средний первичный балл – 13,3.

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году 2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов: выбор формы экзамена, сокращение количества сдаваемых предметов до 2 обязательных и возможность увеличения продолжительности экзаменов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из 9 классов были:

- география (его сдавали 60 человека) – среднее значение «3,5», средний балл – 18,4
- биология (36 человек) – среднее значение «3,6», средний балл – 26,6
- обществознание (35 человек) – среднее значение «3,1», средний балл – 19,6
- химия (17 человек) – среднее значение «3,6», средний балл – 22,7

За ними следуют:

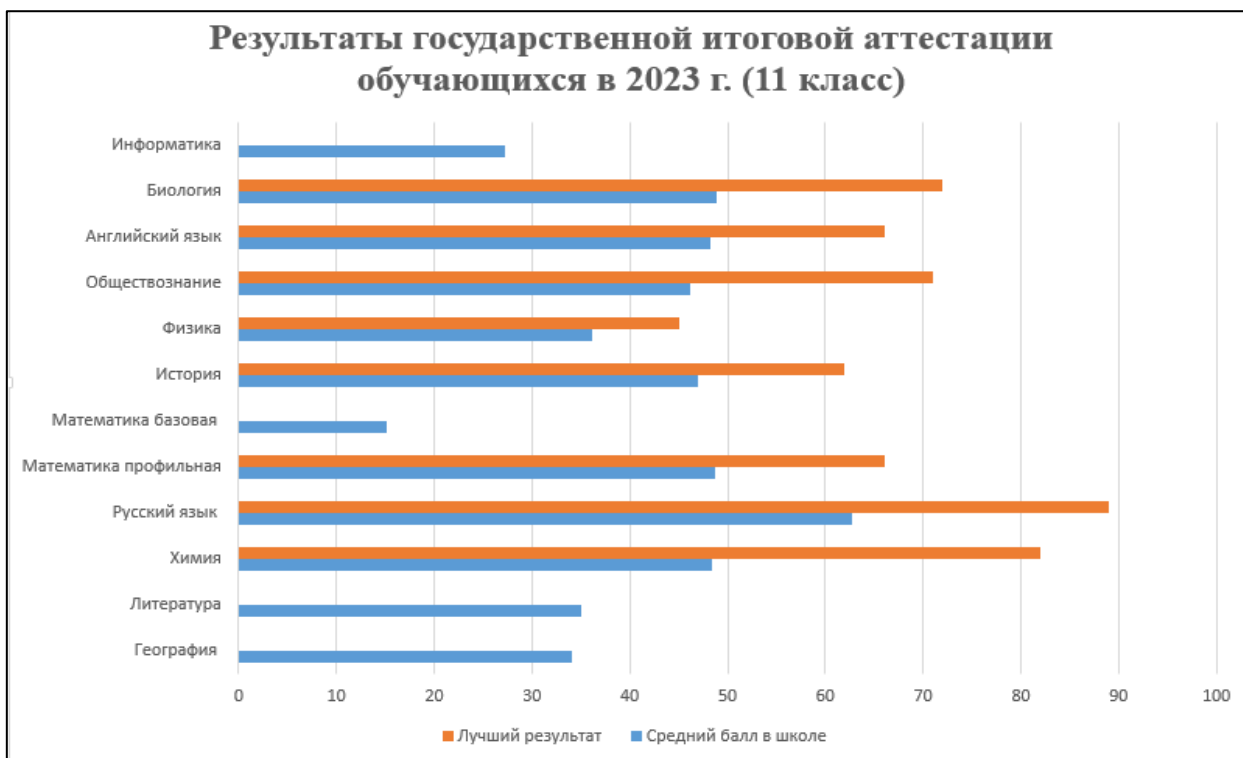
- история (7 человека) – среднее значение «3,3», средний балл – 17,7
- физика (2 человек) – среднее значение «3,5», средний балл – 26,0

Анализ результатов ГИА-2023 показал, что обучающиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки за исключением трех выпускников (в дополнительный период не пересдавали экзамены по 2 предметам: география, обществознание).

Аттестаты об основном общем образовании были вручены 80 учащимся, из них 4 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023 (29 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Не набравшие мин-ые баллы	Лучший результат
География	1	34	1	-
Литература	1	35	0	-
Химия	5	48,4	3	82
Русский язык	29	62,7	0	89
Математика профильная	8	48,7	0	66
Математика базовая	22	15,2	0	-
История	11	47,0	1	62
Физика	6	36,2	1	45
Обществознание	17	46,2	6	71
Английский язык	3	48,3	0	66
Биология	7	48,9	0	72
Информатика	3	27,3	3	-



Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МБОУ Новонукутская СОШ. На ЕГЭ-2023, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности ППЭ. В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации. Для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 29 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 17 учащихся (58,6%).

Историю выбрали на ЕГЭ 11 учащихся (37,9%), биологию – 7 чел. (24,1%), физику – 6 учащихся (20,7%), химию – 5 (17,2%), остальные предметы выбрали от 1 (3,4%) до 3 человек (10,3%).

Наиболее высокий балл (89 б.) был по русскому языку. Наиболее низкий балл (менее 50 б.) получен по физике, географии, литературе, информатике.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе, руководствуясь распоряжениями министерства образования Иркутской области, Российской Федерации, были организованы и проведены

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах весной 2023 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

5 классы

	МАТ		РУС		БИО		ИСТ	
	усп	кач	усп	Кач	усп	кач	усп	кач
5а	87,0	56,5	60,9	30,4	92,0	36,0	48,0	12,0
5б	66,7	16,7	69,6	21,7	78,3	17,4	34,8	0,0
5в	77,3	45,5	78,3	47,8	85,7	71,4	87,0	39,1
5г	52,2	4,3	47,4	10,5	45,0	10,0	52,4	9,5
итого	70,7	30,4	64,8	28,4	76,4	33,7	55,4	15,2

6 классы

	МАТ		РУС		БИО		ИСТ		ГЕО		ОБЩ	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	Кач
6а	79,2	16,7	60,0	16,0	—	—	69,2	0,0	32,1	0,0	—	—
6б	100	42,3	50	15,4	82,6	21,7	—	—	—	—	46,2	7,7
6в	80,0	40,0	73,1	50,0	—	—	64,0	4,0	80,8	15,4	—	—
6г	54,5	9,1	69,6	21,7	65,2	13,0	—	—	—	—	33,3	4,2
итого	79,4	27,8	63,0	26,0	73,9	17,4	66,7	2,0	55,5	7,4	40,0	6,0

7 классы

	МАТ	РУС	БИО	ИСТ	ОБЩ	ГЕО	АНГ	ФИЗ
7а	83,3/25	45,5/13,6	—	100/55,6	—	—	22,2/7,4	95,8/37,5
7б	60/0	44/20	91,3/21,7	82,6/8,7	—	—	8,3/0	—
7в	77,3/45,5	52,4/38,1	95,2/61,9	—	40/20	—	60/10	—
7г	61,5/11,5	30,4/4,3	—	—	45,5/13,6	—	13,6/0	95,8/33,3
7д	23,8/4,8	52,4/4,8	—	—	—	—	5,6/0	89,5/0
итого	61,9/16,9	44,6/16,1	92,1/28,6	92/34	42,9/16,7	—	21,6/3,6	94,0/25,4

8 классы

	МАТ	РУС	БИО	ИСТ	ОБЩ	ГЕО	ХИМ	ФИЗ
8а	77,3/18,2	40,9/22,7	78,3/17,4	—	—	81/23,8	—	—
8б	60,9/4,3	70,8/37,5	—	—	34,8/0	—	91,7/58,3	—
8в	85,7/19	24/8	—	96,2/50	—	—	—	100/66,7
8г	68/36	68/56	—	—	52,2/8,7	—	90/55	—

8д	81,8/13,6	41,2/11,8	55,6/0	95,7/45	—	—	—	—
итого	74,3/18,6	49,6/28,3	69,3/9,8	95,7/47,8	43,5/4,3	81/23,8	90,9/56,8	100/66,7

Результаты всероссийских проверочных работ в школе показали наличие ряда проблем в предметной подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи; не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Организация учебного процесса

1. Начало занятий во всех классах – 01 сентября 2022 года.
2. Окончание занятий 1-11 классы – 19 мая 2023 года.
3. Продолжительность учебного года:
 - ✓ 1 классы – 33 учебные недели;
 - ✓ 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/кол-во учебных
	Начало	Окончание	

			дней)
1 четверть	01 сентября	28 октября	9 недель (42+2)
2 четверть	07 ноября	30 декабря	8 недель (40+2)
3 четверть	12 января	24 марта	10 недель (49+1) 9 недель – 1 классы
4 четверть	03 апреля	19 мая	7 недель (33)

В связи с тем, что школа является ППЭ ОГЭ/ЕГЭ и с 20 мая 2023 года учебные кабинеты должны быть подготовлены для экзаменов, поэтому проведение учебных занятий будет организовано по субботам в течение учебного года: 24 сентября, 22 октября, 12 ноября, 17 декабря 2022 года и 18 февраля 2023 года.

4. Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29 октября	06 ноября	9 дней
Зимние	31 декабря	11 января	12 дней
Весенние	25 марта	02 апреля	9 дней
<i>Дополнительные каникулы для 1-ых классов</i>	<i>06 февраля</i>	<i>12 февраля</i>	<i>7 дней</i>

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Расписание звонков:

1 смена	
Корпус начальной школы	Корпус средней школы
1 урок: 8.30 – 9.10	1 урок: 8.30 – 9.10
2 урок: 9.20 – 10.00	2 урок: 9.20 – 10.00
3 урок: 10.15 – 10.55	3 урок: 10.15 – 10.55
4 урок: 11.15 – 11.55	4 урок: 11.15 – 11.55
5 урок: 12.10 – 12.50	5 урок: 12.10 – 12.50
	6 урок: 13.05 – 13.45
	7 урок: 13.55 – 14.35
2 смена	
Корпус начальной школы	Корпус средней школы
1 урок: 14.00 – 14.40	1 урок: 14.00 – 14.40
2 урок: 14.50 – 15.30	2 урок: 14.50 – 15.30
3 урок: 15.45 – 16.25	3 урок: 15.45 – 16.25
4 урок: 16.40 – 17.20	4 урок: 16.40 – 17.20
5 урок: 17.30 – 18.10	5 урок: 17.30 – 18.10

6. Востребованность выпускников

Классы	Дома	НПО	СПО	10 класс	Всего
9а	0	0	7	14	21
9б	2	0	8	9	19
9в	0	0	6	15	21
9г	1	0	11	10	22
Всего	3	0	32	48	83

Класс	ВУЗ	СПО	Дома	Всего
11	13	14	2	29

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность всего персонала МБОУ Новонукутская СОШ – 108 человек без внешних совместителей, из них 7 руководящих работников, 60 педагогов, в т.ч. молодых специалистов – 14. К молодым специалистам прикреплены наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

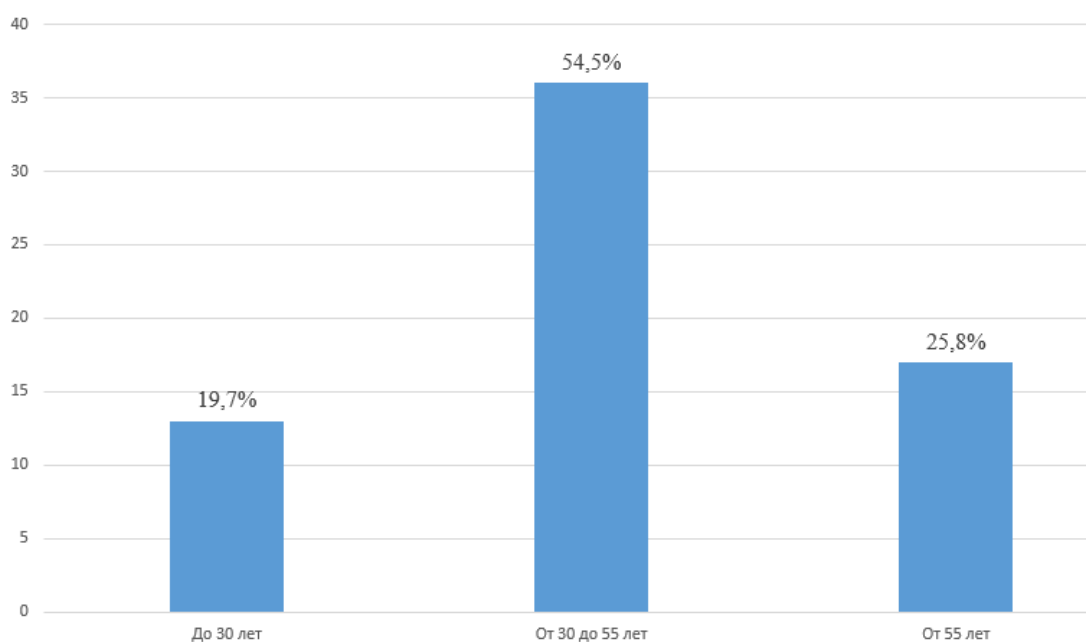
- в школе имеется потребность по одному специалисту в учителях математики, английского языка, химии и биологии, физики;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется следующими показателями:

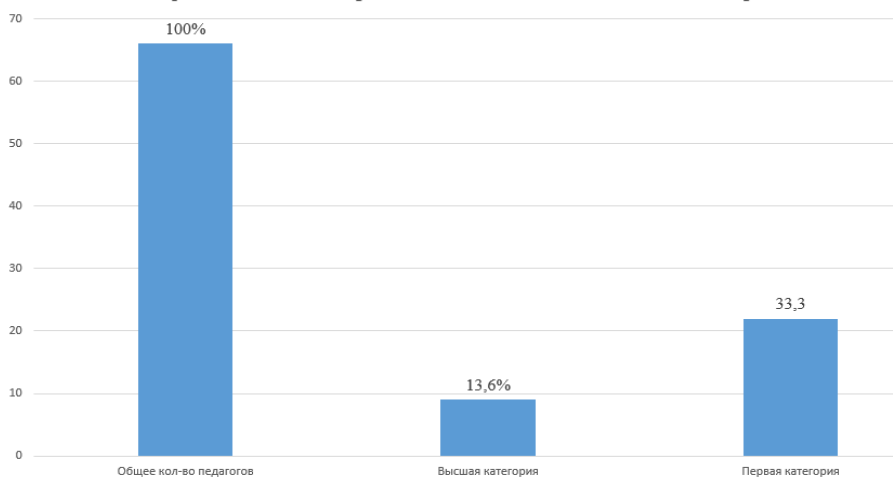
Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека /80,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 69,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень	1 человек/1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: - окончивших магистратуру; – вне программ повышения квалификации (незаконченное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
	3 человека/4,5%
	1 человек/1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/18,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/18,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /47%
Высшая	9 человек/13,6%
Первая	22 человека/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66 человек /100%
До 5 лет	13 человек/19,7%
От 5 до 20 лет	21 человек/31,8%
Свыше 20 лет	32 человек/48,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/19,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	36 человек/54,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/25,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	61/9 человек 92,4%/13,6%

последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в отчетный период профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	2 человека/3,03%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в отчетный период	56 человек/84,8%

Численность педагогических работников по возрасту



Квалификационная категория в общей численности педагогических работников

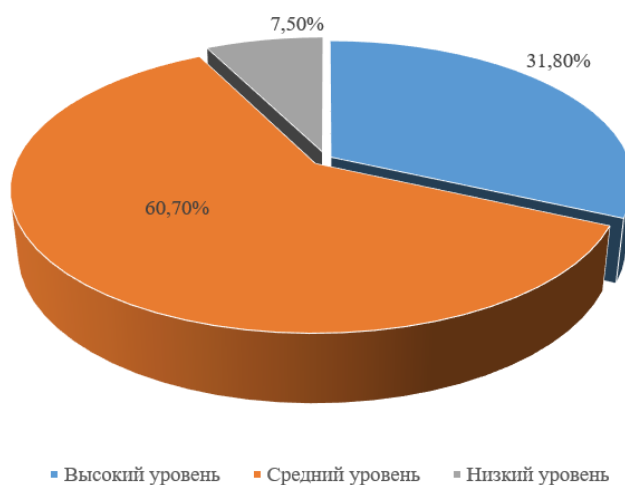


1. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Новонукутская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагоги Школы повысили компетенции по реализации обновленных ФГОС и ФОП на всех уровнях образования через курсы повышения квалификации. Всего 56 человек/84,8% от общего состава педагогических работников. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21 педагог (31,8%) обладают высоким уровнем компетенций, 5 педагогам (7,5%) не хватает достаточных компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, остальные 40 педагогов (60,6%) – со средним уровнем компетенций. При этом стоит отметить, что среди 7,5% процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Новонукутская СОШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в гистограмме ниже.

Компетенции педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП



2. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности педагоги МБОУ Новонукутская СОШ прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим модули по введению и реализации обновленных ФГОС и функциональной грамотности. Всего обучилось на таких курсах 53 человека.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Новонукутская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ МБОУ Новонукутская СОШ был составлен план и утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 11,32% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 19 педагогов (28,78%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Уровень	Организатор	Ф. И. О. педагога	Результат
V Международный химический диктант	Всероссийский	ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова», химический факультет	Желаева Ж.К.	Участник
Всероссийская профессиональная олимпиада для педагогов ЕНЦ «ДНК – науки»	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Желаева Ж.К.	Участник
Онлайн-викторина, приуроченная к всемирному Дню экологического образования	Муниципальный	Администрация МО «Нукутский район»	Жукова Л.А	Диплом победителя
Конкурс методических разработку учителей технологии Иркутской области	Областной	Педагогический институт ФГБОУ ВО ИГУ	Жукова Л.А	Диплом победителя
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	МКУ «Центр образования Нукутского района»	Жукова Л.А	Диплом победителя в номинации
	Муниципальный		Агапитова Е. В.	Участник
	Муниципальный		Козловская Е.А. Дорофеева Т.Г.	Лауреаты в номинации

Форум классных руководителей/очный этап	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	Зельнева В.В.	Участник
Форум классных руководителей	Региональный	Министерство образования Иркутской области	Зельнева В.В.	финалист очного этапа
			Абзарова Т.Г.	Участник
Конкурс эссе «Мой наставник»	Муниципальный	МКУ «Центр образования Нукутского района»	Мухамадеева Р.Р.	Участник
Конкурс видеороликов «Один день из жизни молодого педагога»	Муниципальный	МКУ «Центр образования Нукутского района»	Мухамадеева Р.Р.	Победитель
Конкурс профессионального мастерства учителей бурятского языка «Эрхим багша»	Окружной	Отдел образования администрации УОБО	Цырендоржиева Т.С.	Диплом 3 степени
Олимпиада по педагогике “Ante, magister!” (Вперед, учитель!)	Региональный	Педагогический институт ФГБОУ ВО ИГУ	Шубина С.В.	Участник
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей математики (1 этап)	Всероссийский	Педагогический институт ФГБОУ ВО ИГУ	Леонова К.В.	Участник
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» Декабрь 2023	Всероссийский	Оргкомитет Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя»	Оширова В.А. Шубина С.В. Емогоева И.А. Калашникова С.В. Мотошкина Н.В.	Участники
Конкурсе эссе «Мой наставник».	Муниципальный	МКУ «Центр образования Нукутского района»	Белькова Т.А.	Лауреат
		МКУ «Центр образования Нукутского района»	Мухамадеева Р.Р.	Участник
		МКУ «Центр образования Нукутского района»	Абзарова Т.Г.	Участник
Конкурс «Наставник»	Муниципальный	Районная газета «Свет Октября»	Грачева Н.В.	1 место
Конкурс «Наставник»	Муниципальный	Районная газета «Свет Октября»	Бугланова Л.С.	1 место
Конкурс «Наставник»	Муниципальный	Районная газета «Свет Октября»	Шедикова А.И.	Лауреат
Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Фонд 21 века	Шедикова А.И. Бугланова Л.С.	Диплом степени 1
Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	«ФГОС онлайн»	Шедикова А.И.	Диплом степени 1

Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	Всероссийский	Педагогика 21 века	Бугланова Л.С.	Победитель
---	---------------	--------------------	----------------	------------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 9 до 13 пар.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Новонукутская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на семинарах, заседаниях ШМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Новонукутская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 30 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в жизни школы и района педагоги МБОУ Новонкутская СОШ получили в отчетный период следующие звания, награды и поощрения:

Почетный работник сферы образования РФ	Благодарность Губернатора Иркутской области	Благодарность Законодательного Собрания Иркутской области	Заслуженный работник образования Иркутской области	Почетный наставник в сфере образования Иркутской области	Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	Благодарность Министерства образования Иркутской области	Почётная грамота администрации УОБО Иркутской области	Благодарность администрации УОБО Иркутской области	Почётная грамота Центра образования МО "Нукутский район"
1	1	1	1	1	2	1	3	1	1

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Новонукутская СОШ, необходимо констатировать следующее:

1. Статистика показывает, что 53 человека имеют высшее образование, что выше на 2 человека по сравнению с прошлогодним показателем.

2. По параметру «квалификация» 31 педагог школы имеют высшую и первую квалификационную категории. Данный показатель имеет понижение по сравнению с прошлогодним показателем на 1 педагога. Понижение связано с переходом 1 учителя на муниципальную службу. В следующем отчетном году управленческой командой запланированы действия по улучшению этого параметра.

3. Необходимо осуществлять кадровую политику по привлечению востребованных специалистов, проводить профориентационную работу среди выпускников школы по педагогическим специальностям.

4. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

5. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5;
- объем учебного фонда – 21110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	21110	18196
Педагогическая	263	70
Художественная	9225	1900
Справочная	280	150
Языковедение, литературоведение	72	6
Естественно-научная	203	62
Техническая	2	1
Общественно-политическая	40	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ Новонукутская СОШ размещено в двух корпусах на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом здании корпус средней школы, второй корпус начальной школы двухэтажный. Имеется обособленное здание спортивного зала, в котором находится спортивный зал и борцовский зал. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 722 мест, фактически обучается 1125 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В 2019 г. в школе полностью выполнен капитальный ремонт, обновлена материально-техническая база. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (ростовая мебель). Министерство образования Иркутской области выделило 5 млн. рублей для школьной мебели. Закупили и обновили полностью всю учебную мебель. Приобрели 4 лингафонных кабинета, оборудовали мастерскую верстаками.

Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 35,5 кв.м до 73,2 кв.м.

В школе есть парк автомобильной техники, состоящий из 3 автобусов марки ПАЗ. Автобусы 2019 г, 2022 г., 2023 г. выпуска. Всего охвачено подвозом 569 обучающихся. Число транспортных средств, предназначенных

для подвоза обучающихся – 3, в них пассажирских мест – 66.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 2 компьютерных класса, оснащенных ноутбуками и персональными компьютерами. В 2021 г. в школу поступило 28 ноутбуков по программе «Цифровизация системы образования», приобретено 6 ноутбуков и 5 проекторов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2022 году приобрели еще 4 проектора, в 2023 г. – 1 проектор, итого, в учебном процессе используются мультимедийные проекторы 15 штук, интерактивные доски 2 штук, 5 принтеров и 2 сканера, многофункциональные устройства в количестве 5 штук.

В школе имеются:

- столовая на 160 посадочных мест, оборудованная всей необходимой техникой и инвентарем;
- 2 спортивных зала, один борцовский зал;
- актовъй зал;
- мастерская и кабинет домоводства;

Выводы:

Анализ показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Новонукутская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Новонукутская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Новонукутская СОШ являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, использованы результаты социологического опроса, в котором приняли участие 500 респондентов (43,86 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: социологический опрос. Сроки проведения: февраль 2024 г. Результаты исследования представлены ниже:

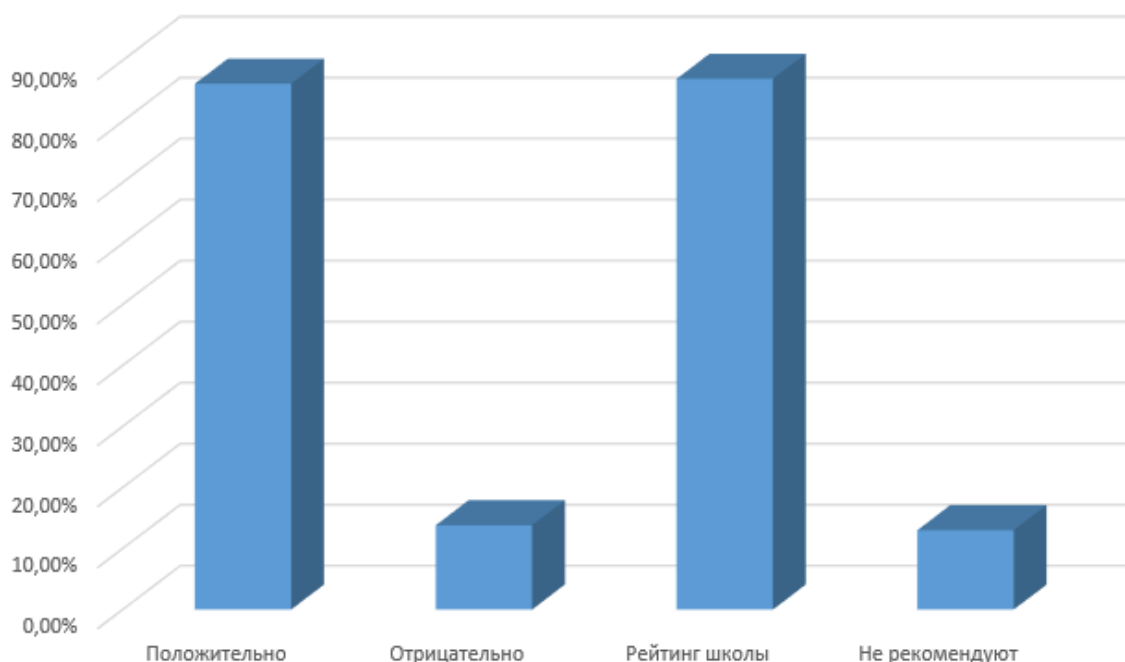
1. Удовлетворенность материально-технической базой организации - 93.62% и 6,38%;
2. Удовлетворенность комфортностью условий в организации- 85.71% и 14,29%;
3. Удовлетворенность качеством питания в организации - 82.26% и 17,74%;
4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса - 81.32% и 18,68%;
5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 78.53% и 21,47%;
6. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) - 91.40% и 8,6%;
7. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации - 86.26% и 13,74%;
8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию - 90.30% и 9,7%;
9. Готовность рекомендовать организацию знакомым - 86.98% и 13,02.

Вывод: итоговая оценка качества образовательного процесса и качества условий в МБОУ Новонукутская СОШ составила – 86,18 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:

- Положительно – 86,18%
- Отрицательно - 13,82%
- Рейтинг школы – 86,98%
- Не рекомендуют – 13,02%.

Уровень удовлетворенности родителей



II. Показатели результативности деятельности МБОУ Новонукутская СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 кл.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (2,5%)
– регионального уровня		91 (8,1%)
– федерального уровня		15 (1,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1021 (90,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		53 (80,3%)
– высшим педагогическим образованием		46 (69,7%)
– средним профессиональным образованием		12 (18,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (18,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31
– с высшей		9 (13,6%)
– первой		22 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	66
– до 5 лет		13 (19,7%)
– от 5 до 20 лет		21 (31,8%)
– свыше 20 лет		32 (48,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (19,7%)
– от 30 до 55 лет		36 (54,5%)
– от 55 лет		17 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/9 (92,4% / 13,6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (84,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.